



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO

SPORT@SCUOLA

SETTORE e Area di Intervento:

E12

Educazione e Promozione Culturale

Attività sportiva di carattere ludico o per disabili o finalizzata a processi d'inclusione

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo Generale

Coerentemente con i principi e le finalità indicate all'art. 1 della legge 64/2001, con specifico riferimento alle lettere b) ed e), l'obiettivo generale che con il presente progetto si intende perseguire è **sviluppare, tra i giovani, una sempre maggiore consapevolezza dell'importanza dei benefici derivanti dallo svolgimento di attività sportiva e motorio-ricreativa**, intesa come strumento di attuazione del diritto alla salute, al completo benessere fisico, psichico e sociale della persona ed alla prevenzione della malattia e delle dipendenze.

Obiettivi Specifici

Coerentemente con l'obiettivo generale, attraverso l'attuazione del progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi specifici:

1. Favorire l'avviamento alla pratica motoria dei giovani in età preadolescenziale.

Oggi più che mai è importante sviluppare in Italia politiche concrete e capillarmente promosse di educazione ed avviamento alla pratica motoria rivolte ai bambini. La scuola, spesso, offre ai propri studenti un esiguo numero di opportunità sportive concentrate in due o tre discipline sportive. Ancora più spesso, le istituzioni scolastiche dispongono di strutture sportive inadatte, poco attrezzate, o peggio ancora, insicure e vetuste. Tutto questo, unito al fatto che troppo spesso i giovani in età preadolescenziale sono lontani da percorsi di pratica sportiva organizzati e curati da esperti, rende importante intervenire verso questo target specifico.

2. Prevenire il fenomeno dell'abbandono precoce promuovendo la pratica sportiva.

Dall'esperienza consolidata dall'Ente nel corso di anni di attività ed iniziative sul tema, emerge chiaramente quanto sia in aumento il fenomeno dell'abbandono precoce della pratica sportiva da parte degli adolescenti. Per far fronte a questo preoccupante trend, l'Ente intende sviluppare presso le sedi di realizzazione del progetto un insieme coordinato di azioni.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI



Con riferimento alle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo specifico “**Favorire l'avviamento alla pratica motoria dei giovani in età preadolescenziali**” saranno sviluppate le seguenti linee d'attività:

1.1 Iniziative d'avviamento alla pratica sportiva nelle scuole primarie e secondarie di primo grado in orario curriculare ed extracurriculare

1.2 Iniziative d'avviamento alla pratica sportiva nei centri sportivi e/o in altri luoghi idonei ad ospitare interventi polisportivi

1.3 Realizzazione di uno studio di settore dedicato

Al fine di raggiungere l'obiettivo specifico “**Prevenire il fenomeno dell'abbandono precoce promuovendo la pratica sportiva**” saranno realizzate le seguenti linee d'attività:

2.1 Attività di promozione della pratica sportiva nelle scuole secondarie di secondo grado in orario curriculare ed extracurriculare

2.2 Attività di promozione della pratica sportiva nei centri sportivi e/o in altri luoghi idonei ad ospitare interventi polisportivi

2.3 Realizzazione di una campagna di promozione della pratica sportiva su media diversificati

2.4 Realizzazione di uno studio di settore dedicato

Il ruolo dei volontari è sinteticamente illustrato nella tabella sottostante.

ATTIVITA'	RUOLO DEI VOLONTARI
1.1	I volontari affiancheranno e supporteranno il personale dell'ente nella realizzazione delle seguenti azioni: Costituzione del gruppo di lavoro, definizione delle modalità operative e dei materiali; Studio ed aggiornamento del fabbisogno presente sul territorio; Realizzazione dei sopralluoghi e definizione delle location, pianificazione del calendario; Definizione del materiale documentale ed informativo, reperimento delle attrezzature sportive; Promozione dell'offerta sul territorio; Realizzazione delle attività di promozione della pratica sportiva e di contrasto all'abbandono precoce da parte dei giovani.
1.2	In collaborazione con il personale dell'ente, i volontari saranno chiamati a dare il proprio contributo con specifico riferimento alle seguenti azioni: Costituzione del gruppo di lavoro, definizione delle modalità operative e dei materiali; Studio ed aggiornamento del fabbisogno presente sul territorio; Presa contatto con gestori impianti sportivi del territorio e con le istituzioni locali; Realizzazione dei sopralluoghi e definizione delle location, pianificazione del calendario; Definizione del materiale documentale ed informativo; Promozione dell'offerta sul territorio, presa contatto con il target e consegna dei voucher; Realizzazione delle iniziative d'avviamento alla pratica sportiva; Disseminazione dei risultati raggiunti.
1.3	I volontari affiancheranno e supporteranno il personale dell'ente nella realizzazione delle seguenti azioni: Costituzione del gruppo di lavoro, definizione delle modalità operative e dei materiali; Presa contatto con le istituzioni interessate (Comitato Olimpico, Università, Ministero Istruzione, etc); Realizzazione indagine/studio di settore; Pubblicazione e disseminazione dei risultati su media diversificati.
2.1	In collaborazione con il personale dell'ente, i volontari saranno chiamati a dare il proprio contributo con specifico riferimento alle seguenti azioni: Costituzione del gruppo di lavoro, definizione delle modalità operative e dei materiali; Studio ed aggiornamento del fabbisogno presente sul territorio; Presa contatto con Federazioni Sportive, CONI e scuole secondarie di secondo grado del territorio



	nonché degli organismi di rappresentanza studentesca locali; Realizzazione dei sopralluoghi e definizione delle location, pianificazione del calendario; Definizione del materiale documentale ed informativo, reperimento delle attrezzature sportive; Promozione dell'offerta sul territorio; Realizzazione delle attività di promozione della pratica sportiva e di contrasto all'abbandono precoce da parte dei giovani; Disseminazione dei risultati raggiunti.
2.2	I volontari affiancheranno e supporteranno il personale dell'ente nella realizzazione delle seguenti azioni: Costituzione del gruppo di lavoro, definizione delle modalità operative e dei materiali; Studio ed aggiornamento del fabbisogno presente sul territorio; Presa contatto con gestori impianti sportivi del territorio e con le istituzioni locali; Realizzazione dei sopralluoghi e definizione delle location, pianificazione del calendario; Definizione del materiale documentale ed informativo; Promozione dell'offerta sul territorio, presa contatto con il target e consegna dei voucher; Realizzazione delle iniziative di promozione della pratica sportiva.
2.3	In collaborazione con il personale dell'ente, i volontari saranno chiamati a dare il proprio contributo con specifico riferimento alle seguenti azioni: Costituzione del gruppo di lavoro, definizione delle modalità operative e dei materiali; Analisi e studio della strategia comunicativa da adottare, definizione del brand e della social media strategy; Definizione dei contenuti ed infografiche; Definizione del prototipo e testing; Eventuali interventi correttivi; Realizzazione materiali; Avvio e realizzazione della campagna su media diversificati
2.4	I volontari affiancheranno e supporteranno il personale dell'ente nella realizzazione delle seguenti azioni: Costituzione del gruppo di lavoro, definizione delle modalità operative e dei materiali; Presa contatto con le istituzioni interessate (Comitato Olimpico, Università, Ministero Istruzione, etc); Realizzazione indagine/studio di settore; Pubblicazione e disseminazione dei risultati su media diversificati.

CRITERI DI SELEZIONE

Per quanto riguarda le modalità di selezione dei volontari partiremo con una campagna di reclutamento sul nostro sito internet www.opesitalia.it e con l'apertura di un punto informativo all'interno delle nostre sedi in cui dare ulteriori informazioni ai giovani sui nostri progetti e sul servizio civile in generale per aiutare loro nella scelta consapevole del progetto da scegliere con l'obiettivo di raggiungere il più alto numero di candidati.

Nei giorni successivi alla chiusura del Bando di Servizio Civile si procederà alla nomina della/le commissione/i di valutazione dei candidati che presenteranno domanda. La/le stessa/e sarà/saranno composta/e da almeno 2 membri di cui uno con esperienza sullo specifico settore del progetto e sul servizio civile nazionale e l'altro con esperienza in attività di selezione del personale o di gestione di risorse umane per almeno un anno. I componenti della/e commissione/i di valutazione dei candidati sottoscriveranno, all'atto dell'accettazione dell'incarico, una dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitti d'interesse nonché una dichiarazione sull'insussistenza di cause di inconferibilità ed incompatibilità. Tutte le attività di selezione verranno supervisionate dal settore accreditato.

A chiusura del bando di servizio civile ogni sede di progetto stilerà un elenco dei candidati che hanno consegnato la domanda di partecipazione.



La Commissione prenderà in carico le domande e procederà ad effettuare le operazioni di ammissione/esclusione dei candidati prendendo in considerazione i requisiti previsti dal bando. Una volta concluse le operazioni di cui sopra la Commissione stilerà un elenco di candidati ammessi ai colloqui ed un altro contenente i candidati esclusi con la motivazione dell'esclusione.

La Commissione procederà alla scelta delle date in cui si terranno i colloqui e alla Convocazione dei candidati ammessi.

La convocazione avverrà attraverso la pagina dedicata del sito internet dell'ente contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per i candidati (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi dell'Ente è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

Una volta pubblicati sul sito i calendari delle selezioni la commissione procederà all'esame delle domande e valutazione dei titoli con le seguente modalità e con dei criteri che valorizzeranno:

- le pregresse esperienze di volontariato del candidato;
- le capacità di relazionarsi del candidato;
- l'interesse del candidato per lo svolgimento del Servizio Civile Nazionale e del progetto scelto.

Attraverso la valutazione del candidato si intende misurare le seguenti variabili:

1. Conoscenza del servizio civile utilizzando come indicatori il progetto e l'area di intervento.
2. Il background del candidato utilizzando come indicatori le esperienze di volontario, le esperienze di lavoro pregresse ed i corsi di studio

La valutazione del candidato sarà effettuata dalla valutazione dei titoli contenuti nella domanda di partecipazione ed i suoi allegati e da un colloquio approfondito su: servizio civile, progetto e curriculum personale (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non) al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini, oltre ad avere una breve autopresentazione da parte del candidato.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a **110 punti**, ripartiti come da tabella di seguito:

Colloquio MAX 60 PUNTI

Valutazione dei titoli MAX 50 PUNTI

(precedenti esperienze max 30 punti – titolo di studio, esperienza aggiuntive e altre conoscenze max 20 punti)

La valutazione dei titoli si concentra sulle esperienze di volontariato e sulle esperienze di crescita formative come da tabella sottostante:



Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI

Precedenti esperienze massimo 30 punti

Periodo massimo valutabile per singola esperienza: 12 mesi.

Precedenti esperienze c/o enti che realizzano il progetto Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	MAX 12 PUNTI
Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg)	MAX 9 PUNTI
Precedenti esperienze in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	MAX 6 PUNTI
Precedenti esperienze in settori analoghi c/o enti diversi da quello che realizza il progetto Coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	MAX 3 PUNTI

Titolo di studio massimo 8 punti (si valuta solo il titolo più elevato)

Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2)	8 PUNTI
Laurea triennale	7 PUNTI
Diploma scuola superiore	6 PUNTI
Frequenza scuola media Superiore	FINO A 4 PUNTI (1 PUNTO PER OGNI ANNO CONCLUSO)

Titoli professionali (LeF.P. D.lgs. n. 226/2005) massimo 4 punti (si valuta solo il titolo più elevato)

Titolo completo	4 PUNTI
Non terminato	2 PUNTI

Esperienze aggiuntive a quelle valutate fino ad un massimo di 4 punti

(per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.)



Di durata superiore a 12 mesi	4 PUNTI
Di durata inferiore a 12 mesi	2 PUNTI

Altre conoscenze **massimo 4 punti** (si valuta 1 punto per ogni titolo, sino ad un massimo di 4) - per esempio: specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, informatica, musica, teatro, pittura, ecc...).

Attestati o autocertificati	1 PUNTO
-----------------------------	----------------

Per la valutazione del candidato attraverso il colloquio il criterio di selezione utilizzato mira a valorizzare:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative;
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato a svolgere il servizio civile ed il progetto scelto

La Commissione procederà con 1 colloquio per singolo candidato che avrà la funzione di avere una breve autopresentazione del candidato ed un profilo completo del candidato, delle sue potenzialità e delle sue attitudini e secondo un calendario pubblicato sul sito dell'ente che verterà su:

- conoscenza ed interesse sul servizio civile nazionale
- conoscenza ed interesse alla realizzazione dello specifico progetto scelto
- precedenti esperienze di volontariato, lavorative, all'estero nel settore del progetto e non

COLLOQUIO	MAX 60 PUNTI
------------------	---------------------

Il colloquio consiste in una serie di 10 argomenti da approfondire ognuno con punteggio da 0 a 60 punti.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio.

1. Esperienze pregresse di volontariato

giudizio (max 60 punti):.....

2. Conoscenza del servizio civile

giudizio (max 60 punti):.....

3. Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile volontario:

giudizio (max 60 punti):.....

4. Conoscenza del settore di intervento del progetto

giudizio (max 60 punti):.....

5. Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile volontario nello specifico settore scelto



giudizio (max 60 punti):.....

6. Esperienza pregressa nello stesso o in analogo settore d'impiego:

giudizio (max 60 punti):.....

7. Conoscenza del progetto di servizio civile scelto

giudizio (max 60 punti):.....

8. Condivisione degli obiettivi proposti dal progetto:

giudizio (max 60 punti):.....

9. Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato:

giudizio (max 60 punti):.....

10. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):

giudizio (max 60 punti):.....

Valutazione finale

giudizio (max 60 punti):.....

La somma di tutti i punteggi assegnati al set di argomenti diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla redazione della graduatoria sommando il punteggio ottenuto da ogni singolo candidato con la valutazione dei titoli più il punteggio conseguito col colloquio. Si procederà a stilare la graduatoria prendendo in considerazione il punteggio totale di ogni singolo candidato in ordine decrescente.

La graduatoria verrà pubblicata sul sito dell'ente nell'apposita sezione dedicata al servizio civile e sarà possibile consultarla in ogni sede di progetto.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 30 ore

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali.
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari.
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive).
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio, nonché alle attività volte alla certificazione delle competenze.
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto.
- Partecipazione a supporto di attività dell'Ente e degli enti partner, anche in giorni prefestivi e festivi.



- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Sono richieste competenze minime rispetto a capacità relazionali ed autonomia organizzativa. Rappresentano, inoltre, titoli di maggior gradimento:

- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una o più lingue straniere;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità comunicative e dialogiche;
- conoscenze informatiche, conoscenza della suite Microsoft Office o similari, dimestichezza nell'uso di Internet;
- diploma di scuola media superiore;
- studi universitari attinenti.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 23

Numero posti senza vitto e alloggio: 0

Sedi di attuazione del progetto: Il progetto si realizzerà nelle sedi dell'Ente di seguito indicate in tabella.

SEDE	INDIRIZZO	CITTA'	N. VOLONTARI
OPES PROVINCIALE ROMA	VIA ANGELO BARGONI 78	ROMA	2
Opes Rimini	VIA DELL'INDUSTRIA 44	SANTARCANGELO DI ROMAGNA	3
OPES Disabili Palermo	VIA FRANCESCO GUARDIONE105	PALERMO	4
Opes Latina	VIA UFENTE 20	LATINA	4
OPES SEGRETERIA NAZIONALE	VIA SALVATORE QUASIMODO 129	ROMA	6
Eurosport Milano	VIALE SAN MICHELE DEL CARSO 22	MILANO	2
Eurosport Perugia	PIAZZA DELLA PACE SNC	MARSCIANO	2



CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae: Al fine di certificare le competenze acquisite nel corso dell'espletamento del servizio l'Ente ha siglato un apposito accordo con EFAL Provinciale Palermo - Ente Formazione e Addestramento Lavoratori Regione Sicilia - CF 97011660822 e P. iva 04869940827, codice identificativo Ente iscritto a Regione Sicilia C.I.R. AH1362_01 e EFAL - Ente Formazione e Addestramento Lavoratori CF 80061890580. Durante l'espletamento del servizio, i volontari che parteciperanno alla realizzazione di questo progetto acquisiranno le seguenti competenze utili alla propria crescita professionale:

Competenze di base - Competenze sviluppate che facilitano l'apprendimento e facilitano l'acquisizione rapida di conoscenza.

Competenze di contenuto - Strutture di base necessarie per acquisire ed applicare specifiche competenze tecnico professionali in qualsiasi dominio applicativo.

Comprendere testi scritti - Comprendere frasi e paragrafi scritti in documenti relativi al lavoro.

Ascoltare attivamente - Fare piena attenzione a quello che altri stanno dicendo, soffermandosi per capirne i punti essenziali, ponendo domande al momento opportuno ed evitando interruzioni inappropriate.

Scrivere - Comunicare efficacemente per iscritto ed in modo appropriato rispetto alle esigenze dei destinatari.

Parlare - Parlare ad altri per comunicare informazioni in modo efficace.

Competenze di processo - Procedure che contribuiscono ad accrescere la rapidità di acquisizione di conoscenza in qualsiasi dominio applicativo.

Senso critico - Usare la logica e il ragionamento per individuare i punti di forza e di debolezza di soluzioni, conclusioni o approcci alternativi ai problemi.

Apprendimento attivo - Comprendere le implicazioni di nuove informazioni per la soluzione di problemi presenti, futuri e per i processi decisionali.

Strategie di apprendimento - Selezionare ed utilizzare metodi e procedure appropriate per apprendere o insegnare nuove materie.

Competenze trasversali - Competenze sviluppate che facilitano l'esecuzione di attività trasversali a tutte le professioni.

Competenze sistemiche - Competenze sviluppate per comprendere, monitorare, e migliorare sistemi tecno-sociali.

Valutare e prendere decisioni - Valutare i costi e i benefici di una possibile azione per scegliere la più opportuna.

Analizzare sistemi - Determinare come dovrebbe funzionare un "sistema" (ovvero macchine, fabbriche, organizzazioni, ambienti) e come cambiamenti ambientali, operativi o di situazione possano influire sui suoi risultati.



Competenze per la gestione risorse - Competenze sviluppate per allocare efficientemente le risorse a disposizione.

Gestire il tempo - Gestire il tempo proprio e quello altrui.

Competenze sociali - Competenze sviluppate per lavorare con le altre persone nel raggiungimento di un obiettivo comune.

Comprendere gli altri - Essere consapevole delle reazioni degli altri e comprendere perché reagiscano in determinati modi.

Adattabilità - Adattare le proprie azioni in relazione a quelle degli altri.

Persuadere - Persuadere gli altri a cambiare opinioni o comportamenti.

Negoziare - Mettere insieme parti in conflitto e tentare una riconciliazione.

Istruire - Insegnare ad altri come fare determinate cose.

Orientamento al servizio - Disponibilità ad individuare attivamente i modi per soddisfare le esigenze di altre persone.

Competenze tecniche - Competenze sviluppate per progettare, installare, utilizzare, e/o correggere malfunzionamenti di macchine e/o sistemi tecnologici.

Riparare - Riparare macchinari o sistemi usando le attrezzature opportune.

Controllare la qualità - Condurre test ed ispezioni su prodotti, servizi o processi per valutarne la qualità o le prestazioni.

Selezionare strumenti - Individuare gli strumenti necessari per lo svolgimento di un lavoro.

Programmare - Scrivere programmi per computer per vari scopi.

Competenze tecnico professionali - Competenze sviluppate che facilitano l'esecuzione di attività specifiche per insieme ridotto di professioni.

Competenze per l'acquisizione informazioni - Competenze che rendono in grado di comprendere quali siano le informazioni necessarie allo svolgimento della professione ed anche dove e come poterle acquisire.

Raccogliere informazioni - Osservare, ricevere o ottenere in qualunque altro modo informazioni da fonti rilevanti.

Competenze per i processi mentali - Competenze che mettono in grado di processare, pianificare, prendere decisioni, risolvere problemi e più in generale eseguire attività innovative sulle informazioni acquisite per lo svolgimento della professione.

Analizzare dati o informazioni - Identificare le relazioni, le ragioni o i fatti sottostanti ad informazioni disaggregando informazioni o dati in parti separate.

Determinare la conformità agli standard - Utilizzare informazioni rilevanti e pareri individuali per determinare se eventi o processi sono conformi a standard, leggi o regolamenti.

Elaborare informazioni - Compilare, codificare, classificare, calcolare, tabulare, esaminare o verificare informazioni o dati.

Pensare in modo creativo - Sviluppare, progettare o creare nuove applicazioni, idee, relazioni e nuovi sistemi e prodotti.

Competenze per le attività lavorative - Competenze che mettono in grado di svolgere le attività lavorative, siano esse fisiche e manuali o concettuali per lo svolgimento della professione.

Documentare, registrare informazioni - Inserire, trascrivere, registrare, immagazzinare o conservare informazioni in forma scritta, elettronica o magnetica.



Lavorare con i computer - Usare computer e sistemi informatici (software ed hardware) per programmare, scrivere software, regolare funzioni, inserire dati, o elaborare informazioni.

Maneggiare e muovere oggetti - Usare mani e braccia per maneggiare, installare, posizionare e muovere materiali o per manipolare oggetti.

Manovrare macchinari e processi - Usare sia i meccanismi di controllo che l'attività fisica diretta per manovrare macchine o processi (esclusi i computer e i veicoli).

Scrivere bozze, stendere note e specifiche tecniche per componenti o attrezzature - Produrre documentazione, istruzioni dettagliate, disegni o specifiche per spiegare come sono costruiti, assemblati, modificati, mantenuti o usati periferiche, componenti, attrezzature o strutture.

Svolgere attività fisiche generali - Svolgere attività fisiche che richiedono di muovere l'intero corpo o un notevole uso delle braccia e delle gambe, come arrampicarsi, salire scale, stare in equilibrio, camminare, piegarsi e manipolare materiali.

Competenze nell'interazione con gli altri - Competenze che mettono in grado di comunicare, interagire con superiori, colleghi e persone coinvolte nella attività specifiche della professione.

Addestrare e far crescere altre persone - Identificare i bisogni di crescita di altre persone e addestrare, far da guida o aiutare altre persone a migliorare le proprie conoscenze e capacità.

Assistere e prendersi cura di altri - Fornire assistenza personale, attenzione medica, supporto emotivo o altre cure personali ad altri (colleghi, clienti, pazienti).

Comunicare con persone esterne all'organizzazione - Comunicare con persone esterne all'organizzazione, rappresentare la stessa verso i clienti, il pubblico, le amministrazioni ed altre entità esterne, personalmente, in forma scritta, per telefono o via e-mail.

Comunicare con superiori, colleghi o subordinati - Fornire informazioni ai superiori, ai colleghi e ai subalterni, per telefono, in forma scritta, via e-mail o personalmente.

Coordinare il lavoro e le attività di altri - Far in modo che i componenti di un gruppo lavorino insieme per realizzare i compiti assegnati.

Dotare di personale unità organizzative - Reclutare, intervistare, selezionare, assumere e promuovere impiegati in un'organizzazione.

Esibirsi o lavorare a contatto diretto con il pubblico - Esibirsi per il pubblico o occuparsi direttamente del pubblico. Comprende servire i clienti in pubblici esercizi o negozi e ricevere clienti o ospiti.

Far crescere e attivare gruppi di lavoro - Incoraggiare e far crescere la fiducia reciproca, il rispetto e la cooperazione fra i membri di un gruppo.

Formare ed insegnare - Identificare i bisogni formativi di altre persone, mettere a punto programmi o corsi formali di istruzione o formazione e insegnare o istruire altre persone.

Guidare, dirigere e motivare i subalterni - Guidare e dirigere i subalterni definendo gli standard nelle prestazioni e il controllo delle stesse.

Interpretare il significato delle informazioni - Interpretare o spiegare il significato di informazioni ed il loro possibile utilizzo.



Stabilire e mantenere relazioni interpersonali - Creare rapporti di lavoro costruttivi e cooperativi e mantenerli nel tempo.

Svolgere attività amministrative - Svolgere compiti amministrativi quotidiani, come gestire archivi e sbrigare pratiche.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Contenuti della formazione specifica: I contenuti della formazione sono stati studiati direttamente dall'ente al fine di accrescere il bagaglio di competenze specifiche dei volontari, fornendo loro al contempo un arricchimento culturale e civile. Il piano di formazione specifica si svilupperà in diversi moduli ed approfondimenti:

I APPROFONDIMENTO

- **Modulo I: L'evoluzione dello sport in Italia e in Europa; Durata 12 ore**
La storia dello sport: dalle civiltà greco-romane ai nostri giorni
L'ordinamento giuridico sportivo
CONI, Federazioni ed Enti di Promozione Sportiva – storia e competenze
- **Modulo II: Lo sport nel sistema scolastico italiano ed europeo; Durata 12 ore**
Lo sport nei sistemi educativi nazionali: modelli e strategie a confronto
Lo sport nei sistemi universitari nazionali: modelli e strategie a confronto
Conoscenze e competenze del docente di educazione fisica

II APPROFONDIMENTO

- **Modulo III: Educare alla pratica motoria; Durata 12 ore**
Elementi di pedagogia generale
Teoria e tecnica di scienze dell'educazione
L'adolescenza: caratteristiche, problematiche e devianze
Il ruolo dello sport nella lotta al bullismo, al razzismo e alla droga
Didattica sportiva e principi metodologici per l'allenamento
Lo sport in età evolutiva: come e quanto praticarlo

III APPROFONDIMENTO

- **Modulo IV: Il management degli eventi sportivi; Durata 12 ore**
Nozioni generali di management
Definizione della nozione di evento sportivo
Gli stakeholder dell'evento
Strategia ed attuazione delle sponsorizzazioni
Il cerimoniale per gli eventi sportivi

IV APPROFONDIMENTO

- **Modulo V: La comunicazione vincente; Durata 12 ore**
Principi generali della comunicazione
Tecniche e metodi di comunicazione
Gli strumenti della comunicazione
Nuovi modelli di comunicazione 2.0
La comunicazione sportiva ieri, oggi, domani

V APPROFONDIMENTO

- **Modulo VII: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di Servizio Civile. Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art.36). Durata 4 ore**
Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza



Organigramma della sicurezza

Misure di prevenzione adottate

- **Modulo VIII: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs. 81/08 art 37, co 1, lett.b, e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011). Durata 8 ore**

Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro

Organizzazione del lavoro e ambiente di lavoro

Microclima e illuminazione

Rischi meccanici ed elettrici generali

Rischio biologico

Rischio videoterminale

Movimentazione manuale dei carichi

Altri Rischi

Dispositivi di Protezione Individuale

Stress lavoro correlato

Segnaletica di emergenza

Incidenti ed infortuni mancati

Rischi fisici: rumore e vibrazioni meccaniche

Durata della formazione specifica: 72 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro il 90° giorno dall'avvio del progetto in un'unica trance)