



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Sport and go (PTXSU0022121011324NMTX)

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

A1: Assistenza Disabili

DURATA DEL PROGETTO:

12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo generale: Incrementare l'inclusione delle persone con disabilità attraverso la pratica sportiva

In relazione al programma d'intervento, al Piano annuale e al Piano Triennale del Servizio Civile Universale e alla legislazione vigente in relazione alle norme SCU (Dlgs 40/2017) nonché ai fondamenti storici del Servizio Civile (Difesa non armata della patria, Dlgs 64/2001), il progetto si pone l'obiettivo generale di "incrementare l'inclusione delle persone con disabilità attraverso la pratica sportiva". Attraverso questa linea di obiettivi, vengono seguite anche le prescrizioni dell'Assemblea delle Nazioni Unite le quali prendono in forte considerazione lo sport come strumento di contrasto al disagio sociale e come veicolo di integrazione ed abbattimento delle barriere tanto che l'Assemblea Generale ha istituito, con risoluzione 67/296, la "Giornata Internazionale dello Sport per lo Sviluppo e la Pace". Il fatto che sia l'ONU stessa a reputare lo sport un elemento fondamentale per la società nel perseguimento di tali alti obiettivi (come, ad esempio, il diritto alla salute e all'istruzione, lo sviluppo sociale, la pace, la parità di genere, l'integrazione sociale) fa sì che lo sviluppo di un'educazione sportiva inclusiva rientri a pieno titolo nelle attività utili al raggiungimento degli obiettivi prefissati dall'Agenda 2030.

Obiettivo specifico 1: Incrementare le attività sportive inclusive dedicate alle persone con disabilità all'interno dei territori di progetto

L'attività sportiva si configura come uno degli strumenti maggiormente efficaci per l'inclusione della disabilità, i testimonial sportivi ed i grandi eventi legati alla disabilità come le paralimpiadi sono visti come esempi di superamento delle difficoltà e lo sport diviene interprete di pratiche di inclusione e di svolgimento di una vita completa ed appagante. Incrementare il numero di attività sul territorio si inserisce all'interno di un potenziamento degli strumenti d'inclusione, generando anche una risposta al calo delle attività inclusive causate dalla pandemia di Covid-19. L'incremento delle attività passerà attraverso l'organizzazione delle stesse ed attraverso il potenziamento della rete di supporto per una creazione di reti

virtuose in grado di mettere in campo eventi onnicomprensivi, variegati ed inclusivi dedicati ai disabili anche in relazione al tipo di disabilità espressa.

Obiettivo specifico 2: Potenziare la rete di sensibilizzazione alle tematiche del contrasto all'esclusione sociale dei disabili all'interno dei contesti scolastici

La sospensione delle attività scolastiche oltre a mettere in evidenza gravi situazioni di disparità sociale e di gap digitale, ha fatto ulteriormente emergere le criticità legate all'offerta scolastica per disabili e all'inclusione degli stessi all'interno dei contesti di istruzione. Come mostrato all'interno dell'analisi effettuata nel programma e nel contesto territoriale, la DAD è risultata problematica per i soggetti con disabilità, ancor di più per una materia come l'educazione fisica che prevede forme di supporto ben precise. Per raggiungere questo obiettivo si vogliono strutturare percorsi di sostegno per la didattica a distanza dedicata ai giovani disabili, andando inoltre ad impattare sul tema dell'inclusione dei disabili all'interno dei contesti scolastici attraverso lo sviluppo di incontri (tanto in presenza quanto da remoto) che siano indirizzati a sensibilizzare il comparto scolastico nella sua interezza (studenti, insegnanti, famiglie, dipendenti etc.).

Obiettivo specifico 3: Incrementare il supporto alle realtà sportive territoriali per la realizzazione di attività dedicate ai disabili anche in relazione alla ripresa post Covid-19

Attraverso questo obiettivo si vuole impattare su un punto specifico relativo alla ripresa delle attività sportive, in particolare quello relativo all'implementazione di attività e pratiche atte all'inclusione dei disabili. La riapertura ed il riavvio delle attività del mondo dello sport diventano infatti un'occasione per riorganizzarsi, ampliare l'offerta verso nuovi target, ed in un momento di tale difficoltà, per ergersi a presidi territoriali di sostegno ed assistenza. Saranno dunque svolti interventi di supporto allo sviluppo di modelli inclusivi (abbattimento barriere architettoniche, creazione di percorsi dedicati, incremento dell'offerta diversificata) nonché alla formazione di operatori dedicati allo svolgimento di attività sportive che comprendano attività per disabili.

Nella seguente tabella mostriamo la connessione tra le criticità emerse dal programma, le criticità ed i bisogni emersi dai contesti, estrapolate in maniera uniforme e comune, e gli obiettivi specifici relativi ad ognuno dei gruppi di criticità.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività	Azioni	Ruolo degli operatori volontari
S	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7	. A partire dalla costituzione del gruppo di ricerca gli operatori volontari collaboreranno con i professionisti messi a disposizione da O.P.E.S. e dagli enti partecipanti al progetto occupandosi della raccolta dati e della loro catalogazione, saranno di sostegno nella fase interpretativa degli stessi, occupandosi infine del monitoraggio e della disseminazione dei risultati attraverso canali diversificati.
1.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale per ciò che riguarda la presa di contatto con le realtà locali e gli

	<p>1.1.8 1.1.9</p>	<p>stakeholder, coadiuvando i professionisti messi a disposizione del progetto nella realizzazione delle mailing list, degli elenchi di chiamata nonché nelle attività di pianificazione correlate alla calendarizzazione degli eventi dedicati alle persone con disabilità. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla realizzazione tanto dei materiali comunicativi quanto dei materiali che saranno il contenuto degli incontri e dei workshop interni agli eventi. In fase operativa supporteranno il personale nell’allestimento delle strutture e degli eventi stessi e nella loro effettiva realizzazione sia per ciò che riguarda le attività sportive sia per ciò che riguarda il prestare assistenza di base ai disabili nel corso degli eventi (movimentazione carrozzine, indicazione percorsi protetti, supporto nell’utilizzo delle attrezzature) sia per ciò che concerne gli incontri tematici con i testimonial e i workshop. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.</p>
<p>1.2</p>	<p>1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.2.7</p>	<p>Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale nella realizzazione dei contenuti comunicativi sia cartacei che digitali dedicati alla diffusione delle tematiche di inclusione alla disabilità sul territorio. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.</p>
<p>2.1</p>	<p>2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.1.5 2.1.6</p>	<p>Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale per ciò che riguarda la presa di</p>

	2.1.7	<p>contatto con le realtà scolastiche coadiuvando i professionisti messi a disposizione del progetto nella realizzazione delle mailing list, degli elenchi di chiamata. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla realizzazione dei contenuti per il supporto agli alunni disabili nell'ambito dell'educazione fisica. In fase operativa supporteranno il personale, nello svolgimento delle attività di sostegno collaborando con i professionisti sia da remoto sia in presenza. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.</p>
2.2	<p>2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.2.7</p>	<p>Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale per ciò che riguarda la presa di contatto con le realtà scolastiche coadiuvando i professionisti messi a disposizione del progetto nella realizzazione delle mailing list, degli elenchi di chiamata. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla realizzazione dei contenuti per gli incontri sia sotto forma di webinar che per gli incontri in presenza. In fase operativa supporteranno il personale nello svolgimento degli incontri, sia per ciò che riguarda quelli da remoto, sia per la realizzazione di workshop e delle attività legate all'educazione non formale. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.</p>
3.1	<p>3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.1.6 3.1.7</p>	<p>Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale nella ricezione delle richieste e nella catalogazione delle stesse. Gli</p>

		operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla realizzazione dei contenuti per il materiale informativo e le iniziative di sostegno alle realtà sportive nell'ambito dello sviluppo di pratiche inclusive per disabili. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
3.2	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 3.2.5 3.2.6 3.2.7 3.2.8 3.2.9	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale per ciò che riguarda la presa di contatto con le realtà sportive coadiuvando i professionisti messi a disposizione del progetto nella realizzazione delle mailing list, degli elenchi di chiamata nonché nelle attività di pianificazione correlate alla calendarizzazione delle attività formative per le realtà sportive, del terzo settore e gli operatori sportivi. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla realizzazione tanto dei materiali comunicativi quanto di quelli formativi supportando inoltre i professionisti nello svolgimento di attività formative legate allo sviluppo di attività sportive per disabili e alla loro assistenza. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
Attività Trasversali SCU	T1 T2 T3 T4 T5 T6	Nel corso del periodo di svolgimento di Servizio Civile gli operatori volontari parteciperanno a svariate attività che contribuiranno a sviluppare delle competenze trasversali. In particolare ciò avverrà nel corso della Formazione Generale, della Formazione Specifica, e del Monitoraggio oltre che nelle attività di sensibilizzazione verso lo SCU stesso e le attività promosse dall'Ente.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	Volontari
OPES SEGRETERIA NAZIONALE	VIA SALVATORE QUASIMODO	ROMA	183268	2
OPES TORINO MINIFOOTBALL	VIA GIOVANNI SERVAIS	TORINO	183289	2 (1 GMO)
OPES BARLETTA	VIALE GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO	BARLETTA	183128	4 (1 GMO)
OPES COMITATO PROVINCIALE DI SALERNO	VIA PENDINO	SAN MARZANO SUL SARNO	183156	4 (1 GMO)
OPES COMITATO PROVINCIALE DI FROSINONE	VIA CESARE TERRANOVA	FROSINONE	183164	2 (1 GMO)
OPES DISABILI PALERMO	VIA EMANUELE NOTARBARTOLO	PALERMO	183180	4 (1 GMO)
OPES LATINA	VIA UFENTE	LATINA	183211	4 (1 GMO)
EUROSPORT FIRENZE SAN SALVI	VIA ANDREA DEL SARTO	FIRENZE	183092	2 (1 GMO)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero posti: 30 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La realizzazione del progetto si fonda sull'impegno degli operatori volontari in Servizio Civile e, pertanto, si ritiene indispensabile un adeguato livello di serietà professionale e di rispetto delle altre figure professionali coinvolte. Sono inoltre richiesti agli operatori volontari:

1. rispetto del Regolamento interno dell'Ente sede, degli orari e prassi consolidate dell'Ente sede di progetto;
2. consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno della quale si sviluppa il servizio;
3. propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali;
4. disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
5. Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
6. Sono previsti per lo svolgimento delle attività servizi esterni che si svolgono nei comuni limitrofi alle sedi di progetto in modo da garantire una maggiore capillarità dello svolgimento dello stesso, gli operatori volontari danno dunque la loro disponibilità nello svolgimento di tali spostamenti;
7. Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario: 5 giorni, 25 ore.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei volontari sarà svolta attraverso:

- Valutazione della documentazione presentata relativamente a titoli, attestati e certificazioni possedute;

- Valutazione del candidato attraverso un colloquio da cui dovranno emergere:
 1. Presentazione del candidato;
 2. Conoscenza del Servizio Civile Universale;
 3. Conoscenza del progetto;
 4. Interessi del candidato;
 5. Curriculum personale, con particolare riferimento alle esperienze formative, professionali e di volontariato attinenti al settore del progetto;

Il punteggio massimo ottenibile dal candidato è pari a 110 punti, di cui 50 imputabili alla Valutazione Titoli, 60 imputabili al Colloqui personale (vedi tabella di seguito):

VALUTAZIONE DEI TITOLI	Precedenti esperienze max 30 pt. Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze max 20 pt.	Max 50 pt.
COLLOQUIO	Vedi punto d)	Max 60 pt.

E' obbligatorio, per poter sostenere il colloquio, essere identificati attraverso la presentazione di un documento di riconoscimento, in mancanza del quale non sarà possibile effettuare il colloquio. Qualora volesse, il candidato potrà tornare nella stessa giornata o il primo giorno utile del calendario dei colloqui. Il candidato che presenterà un documento di riconoscimento non in corso di validità potrà autocertificare la validità dei dati e la loro attualità.

Al termine del colloquio i selettori attribuiscono al candidato un punteggio espresso in sessantesimi, mentre l' idoneità a partecipare al progetto di Servizio Civile Universale è raggiunta ottenendo un minimo di 36 punti al colloquio: al di sotto di questa soglia è sancita l' inidoneità del candidato

Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:

- Livello delle conoscenze possedute dai candidati attraverso l' analisi e la valutazione dei titoli di studio e delle altre esperienze formative da loro svolte;
- Il background dei candidati attraverso la valorizzazione delle loro precedenti pregresse, sia nell' ambito del volontariato sia in ambito lavorativo;
- Il livello delle conoscenze dei candidati riguardo il Servizio Civile Universale, il settore/area di intervento del progetto, il progetto stesso, il volontariato, i diritti del consumatore ed elementi di informatica.

Criteri di selezione:

Di seguito sono riportati i punteggi attribuibili per la selezione dei candidati: Valutazione dei titoli: Precedenti esperienze massimo 30 punti

Periodo massimo valutabile per ogni esperienza: 12 mesi

Esperienze pregresse c/o enti che realizzano il progetto Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 12 punti
Esperienze pregresse nello stesso settore del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 9 punti
Esperienze pregresse in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 6 punti
Esperienze pregresse in un settore diverso c/o enti diversi da quello che realizza il progetto Coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 3 punti

Titolo di studio massimo 8 punti

Laurea (specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola Secondaria superiore	6 punti
Frequenza scuola Secondaria superiore	Fino a 4 punti (1 per ogni anno concluso)

Titoli professionali e iscrizione ad Ordini professionali massimo 4 punti

I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati, e l'appartenenza ad un ordine professionale (iscrizione al Collegio, Ordine, Consiglio, Le F.P. D.Lgs. n. 226/05, si valuta solo il titolo più elevato)

Titolo complete	4 punti
Titolo non ancora ottenuto	2 punti

Esperienze aggiuntive a quelle valutate massimo 4 punti

(sono valutati stage lavorativi, attività lavorative, apprendistati, tirocini, Erasmus, scambigiovani)

Di durata superiore a 12 mesi	4 punti
Di durata inferiore a 12 mesi	2 punti

Altre conoscenze massimo 4 punti

(conoscenze informatiche, conoscenza di lingua straniera oppure della LIS o della scrittura e lettura Braille, conoscenze informatiche specialistiche come Cad/Cam, programmazione, gestione di reti, specializzazioni universitarie, master, musica, teatro pittura...)

Attestati o autocertificati	1 punto
-----------------------------	----------------

Valutazione del colloquio:

ARGOMENTI DEL COLLOQUIO	PUNTEGGIO (MAX 60 PT.)
<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza del Servizio Civile Universale (storia, scopi, legislazione);- Conoscenza del settore/area di interventodel progetto;- Conoscenza del progetto.	Max 60 punti, l'idoneità è raggiunta con unpunteggio minimo 36/60.

Il colloquio consiste in una serie di 10 argomenti oggetto di approfondimento, ognuno conun punteggio da 0 a 60 punti:

1. Esperienze pregresse di volontariato
Giudizio (max 60 punti).....
2. Conoscenza del Servizio Civile
Giudizio (max 60 punti).....
3. Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile volontario
Giudizio (max 60 punti).....
4. Conoscenza del settore di intervento del progetto
Giudizio (max 60 punti).....
5. Interesse del candidato per lo svolgimento del Servizio Civile volontario nello specifico settore scelto
Giudizio (max 60 punti).....
6. Esperienza pregressa nello stesso o analogo settore di impiego
Giudizio (max 60 punti).....
7. Conoscenza del progetto di Servizio Civile scelto
Giudizio (max 60 punti).....
8. Condivisione degli obiettivi proposti dal progetto
Giudizio (max 60 punti).....
9. Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
Giudizio (max 60 punti).....
10. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, ..)
Giudizio (max 60 punti).....

Indicazione delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

L'idoneità a partecipare al progetto di Servizio Civile Universale viene raggiunta con un minimo di 36 punti al colloquio

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Certificazione delle competenze rilasciata da ENFORMA SRL IMPRESA SOCIALE

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica dei volontari sarà svolta presso le sedi di realizzazione progetto:

OPES BARLETTA: VIALE GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO 75 BARLETTA
OPES COMITATO PROVINCIALE DI SALERNO: VIA PENDINO 131 SAN MARZANO SUL SARNO (SA)

OPES COMITATO PROVINCIALE DI FROSINONE: VIA CESARE TERRANOVA SNC FROSINONE

OPES COMITATO PROVINCIALE DI VITERBO: PIAZZA VETERANI DELLO SPORT 2 VITERBO

OPES LATINA: VIA UFENTE, 20 LATINA
OPES TORINO MINI FOOTBALL VIA GIOVANNI SERVAIS 200 TORINO
OPES DISABILI PALERMO: VIA EMANUELE NOTARBARTOLO 1 G PALERMO
OPES SEGRETERIA NAZIONALE: VIA SALVATORE QUASIMODO, 129 ROMA
EUROSPORT FIRENZE SAN SALVI: VIA ANDREA DEL SARTO, 4 50135 FIRENZE

In caso di esigenze specifiche legate all'erogazione della formazione in sedi diverse da quelle di realizzazione del Progetto, l'Ente comunicherà tempestivamente al Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale località, via e numero civico di realizzazione del Corso.

Durata della formazione specifica: 75 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Ripartiamo con lo Sport

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo C 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo D 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo F 10 Agenda 2030: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

L Diffusione della cultura dello sport e promozione dell'attività motoria, al fine di migliorare la vita delle persone favorendo l'integrazione sociale

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 8

Tipologia di minore opportunità : *Difficoltà economiche*

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:
Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

Le attività sono le medesime per tutti gli operatori volontari.

Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

I progetti di OPES sono organizzati attraverso il principio dell'intersezione e dello scambio delle competenze, all'interno dei quali gli stessi operatori volontari svolgeranno il ruolo di peer educator. A questo fine gli operatori volontari afferenti alla categoria di giovani con minori opportunità saranno integrati nel progetto allo stesso modo degli altri operatori, condividendo attività ed OLP. La categoria fragile selezionata infatti più che un bisogno rispetto ad una risorsa umana dedicata, vede un bisogno relativo all'opportunità di apprendere soft skills e di mettersi in gioco rispetto alle difficoltà già affrontate fuori dal proprio percorso di Servizio Civile. Il

percorso formativo sarà arricchito dalla partecipazione al tutoraggio prevista come misura aggiuntiva per tutti gli operatori volontari. Questo momento formativo (di cui per i contenuti rimandiamo ai punti 24.4 e 24.5) pur se diretto a tutti, risulterà di primaria importanza per gli operatori volontari con minori opportunità, incrementando le loro competenze per poter iniziare ad inserirsi nel mondo del lavoro a termine dell'anno di Servizio Civile. Agli operatori volontari con minori opportunità sarà sottoposto un monitoraggio aggiuntivo (su base volontaria) atto a comprendere gli effetti del progetto rispetto alle specificità mostrate dal soggetto, anche per avere un riscontro rispetto all'impatto del Servizio Civile rispetto ai giovani con minori opportunità e alle capacità dello stesso di mostrarsi come strumento di contrasto a problematiche di questo tipo.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio:

3 mesi

Ore dedicate:

- <i>numero ore totali</i>	<input type="text" value="27"/>
<i>di cui:</i>	
- <i>numero ore collettive</i>	<input type="text" value="24"/>
- <i>numero ore individuali</i>	<input type="text" value="3"/>

Tempi, modalità e articolazione oraria:

I tre mesi di tutoring saranno svolti, nell'ultimo periodo del progetto (nono, decimo e undicesimo mese del progetto); durante il nono mese saranno svolte le ore collettive. Gli incontri individuali saranno effettuati durante il decimo e l'undicesimo mese. Le quattro ore individuali potranno essere svolte in un unico incontro o in più incontri, a seconda delle caratteristiche dei singoli operatori volontari. Potrà essere svolta formazione on line entro la misura massima del 20 %. Sarà verificata la disponibilità, da parte degli operatori volontari, di adeguati strumenti per l'attività da remoto, in caso contrario saranno messi a disposizione dell'Ente.

Attività di tutoraggio:

Gli aspetti, le problematiche e gli argomenti trattati saranno i seguenti:

- Conoscenza del mercato del lavoro con particolare riferimento al territorio nel suo complesso; caratteristiche e peculiarità; settori trainanti, professioni e titoli più richiesti;
- Possibilità lavorative e/o formative del territorio;
- L'esperienza di servizio civile attuata; analisi e valutazione delle competenze apprese;
- Tipologie di aziende ed Enti con attività coerenti con l'esperienza progettuale;
- Il futuro del mercato del lavoro;
- Tecniche per la ricerca attiva di lavoro. Profilazione e definizione delle azioni di ricerca del lavoro che devono essere compiuti dalla persona;
- Percorso di autovalutazione. Identificazione delle competenze;
- Analisi delle caratteristiche personali: conoscenze; capacità, interessi, aspirazioni, valori, atteggiamenti, vincoli;

- Stimolo allo sviluppo della progettualità e della consapevolezza nelle proprie capacità per diventare una risorsa attiva nei contesti futuri;
- Momenti di autovalutazione;
- Progetto personale.
- Il curriculum vitae; tipologie e caratteristiche. Compilazione di CV personale, domanda, lettera di accompagnamento, mail;
- Modalità di avvicinamento e contatto con le aziende ed Enti;
- Invio/consegna del CV;
- Parlare in pubblico. Come affrontare un colloquio di lavoro;
- Simulazione colloqui di selezione;
- Presentazione in azienda. Consigli comportamentali relativi all'ambiente lavorativo;
- Auto imprenditorialità

Attività opzionali:

- Strutture, Enti, Uffici pubblici e privati che facilitano l'inserimento lavorativo. Rete dei servizi per il lavoro.
- Offerta di opportunità formative;
- La ricerca di lavoro in Europa con Eures;
- Accesso online ai servizi di politica attiva del lavoro.
- Garanzia Giovani