



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

I cittadini di domani (PTXSU0022121011322NMTX)

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale dello sport

Aree d'intervento: 1 – Animazione culturale verso i minori / 2 – Animazione culturale verso i giovani

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo generale

Obiettivo generale: Potenziare l'utilizzo della pratica sportiva come elemento di promozione culturale nel territorio di Pordenone

In relazione al programma d'intervento, al Piano annuale e al Piano Triennale del Servizio Civile Universale e alla legislazione vigente in relazione alle norme SCU (Dlgs 40/2017) nonché ai fondamenti storici del Servizio Civile (Difesa non armata della patria, Dlgs 64/2001), il progetto si pone l'obiettivo generale di "Potenziare l'utilizzo della pratica sportiva come elemento di promozione culturale nel territorio di Pordenone". Attraverso questa linea di obiettivi, vengono seguite anche le prescrizioni dell'Assemblea delle Nazioni Unite le quali prendono in forte considerazione lo sport come strumento di contrasto al disagio sociale e come veicolo di integrazione ed abbattimento delle barriere tanto che l'Assemblea Generale ha istituito, con risoluzione 67/296, la "Giornata Internazionale dello Sport per lo Sviluppo e la Pace". Il fatto che sia l'ONU stessa a reputare lo sport un elemento fondamentale per la società nel perseguimento di tali alti obiettivi (come, ad esempio, il diritto alla salute e all'istruzione, lo sviluppo sociale, la pace, la parità di genere, l'integrazione sociale) fa sì che lo sviluppo di un'educazione sportiva inclusiva rientri a pieno titolo nelle attività utili al raggiungimento degli obiettivi prefissati dall'Agenda 2030.

Obiettivi specifici

Obiettivo specifico 1: Potenziare la partecipazione giovanile al sistema bibliotecario locale attraverso la letteratura sportiva

Attraverso il raggiungimento di questo obiettivo si vuole potenziare il sistema bibliotecario locale, nonché le attività legate all'invito alla lettura in età infantile e giovanile attraverso il tema della letteratura sportiva. Per raggiungere l'obiettivo saranno implementate attività strutturali atte al potenziamento gestionale del sistema bibliotecario e all'invito alla lettura attraverso attività di carattere partecipativo.

Obiettivo specifico 2: Incrementare il numero di attività sportive sul territorio dedicate a bambini e giovani

L'aspetto della promozione culturale passa anche dal riconoscimento della pratica sportiva come aspetto legato alla cultura. In una visione complementare a quella che vede il primo obiettivo specifico collegato ad una tematica prettamente culturale come quella della lettura, il secondo obiettivo prevede di organizzare attività di animazione culturale per bambini e giovani all'interno del comune di Pordenone con una forte base sportiva per ciò che riguarda gli interventi ludici e ricreativi in chiave educativa, saranno quindi incrementate le attività e creato un focus sugli aspetti educativi e formativi dello sport.

Obiettivo specifico 3: Potenziare il sistema di rete e comunicazione in relazione all'animazione culturale locale

Attraverso questo obiettivo si vuole potenziare il sistema comunicativo legato alla rete dell'animazione culturale locale, saranno perciò realizzati interventi di informazione e comunicazione legati alla diffusione delle tematiche progettuali e sostegno della realizzazione delle attività attraverso i quali generare un lascito comunicativo ed informativo tanto ai destinatari del progetto quanto alla comunità di Pordenone nella sua interezza.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

| Attività | Azioni | Ruolo degli operatori volontari |
|-----------------|---|---|
| S | S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 | A partire dalla costituzione del gruppo di ricerca gli operatori volontari collaboreranno con i professionisti messi a disposizione dall'Ente al progetto occupandosi della raccolta dati e della loro catalogazione, saranno di sostegno nella fase interpretativa degli stessi, occupandosi infine del monitoraggio e della disseminazione dei risultati attraverso canali diversificati. |
| 1.1 | 1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.1.8 1.1.9 | A partire dalla costituzione del gruppo di lavoro gli operatori volontari parteciperanno alle attività di potenziamento e gestione del sistema bibliotecario collaborando con i professionisti messi a disposizione del progetto nelle realizzazione degli eventi interni alla biblioteca e nel potenziamento delle |

| | | |
|------------|---|--|
| | | attività di gestione della stessa come i prestiti bibliotecari, i sistemi di book crossing etc. Saranno inoltre partecipi delle attività di monitoraggio e disseminazione. |
| 1.2 | 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.2.7 | Gli operatori volontari a partire dalla costituzione del gruppo di lavoro parteciperanno in supporto al personale dell'ente alla produzione dei materiali comunicativi e alla fase di comunicazione dell'attività, saranno inoltre coinvolti nell'organizzazione delle attività di invito alla lettura e nel loro svolgimento coadiuvando i professionisti messi a disposizione dall'Ente. Parteciperanno infine alle attività di monitoraggio e disseminazione. |
| 2.1 | 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.1.5 2.1.6 2.1.7 | Gli operatori volontari a partire dalla costituzione del gruppo di lavoro parteciperanno alla realizzazione e alla diffusione dei materiali comunicativi, collaborando con i professionisti all'organizzazione e alla realizzazione delle attività ludico-ricreative anche a carattere sportivo per l'infanzia. Parteciperanno inoltre alle attività di monitoraggio e disseminazione. |
| 2.2 | 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.2.7 | Gli operatori volontari a partire dalla costituzione del gruppo di lavoro parteciperanno alle attività comunicative supportando i professionisti dell'Ente, partecipando inoltre a supporto degli stessi nell'organizzazione e nello svolgimento di attività legate allo sviluppo della partecipazione giovanile nelle attività di cittadinanza attiva legate |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | | all'animazione culturale. Saranno inoltre partecipi delle attività di monitoraggio e disseminazione. |
| 3.1 | 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.1.6 3.1.7 | Gli operatori volontari supporteranno i professionisti della comunicazione per ciò che riguarda la catalogazione delle informazioni alla produzione dei materiali, parteciperanno inoltre direttamente alle campagne nonché alle attività di monitoraggio e disseminazione |
| 3.2 | 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 3.2.5 3.2.6 3.2.7 | Gli operatori volontari supporteranno i professionisti della comunicazione per ciò che riguarda la catalogazione delle informazioni a la produzione dei materiali, parteciperanno inoltre alla realizzazione dei contenuti Web e Social nonché alle attività di monitoraggio e disseminazione |
| Attività Trasversali SCU | T1 T2 T3 T4 T5 T6 | Nel corso del periodo di svolgimento di Servizio Civile gli operatori volontari parteciperanno a svariate attività che contribuiranno a sviluppare delle competenze trasversali. In particolare ciò avverrà nel corso della Formazione Generale, della Formazione Specifica, e del Monitoraggio oltre che nelle attività di sensibilizzazione verso lo SCU stesso e le attività promosse dall'Ente. |

SEDI DI SVOLGIMENTO:

| Sede | Codice sede | Indirizzo | Comune | Posti disponibili |
|-------------------|-------------|--------------------------|-----------|-------------------|
| BIBLIOTECA CIVICA | 206192 | PIAZZALE VENTI SETTEMBRE | PORDENONE | 4 (GMO: 1) |

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:

4

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La realizzazione del progetto si fonda sull'impegno degli operatori volontari in Servizio Civile e, pertanto, si ritiene indispensabile un adeguato livello di serietà professionale e di rispetto delle altre figure professionali coinvolte. Sono inoltre richiesti agli operatori volontari:

1. rispetto del Regolamento interno dell'Ente sede, degli orari e prassi consolidate dell'Ente sede di progetto;
2. consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno della quale si sviluppa il servizio;
3. propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali;
4. disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
5. Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
6. Sono previsti per lo svolgimento delle attività servizi esterni che si svolgano nei comuni limitrofi alle sedi di progetto in modo da garantire una maggiore capillarità dello svolgimento dello stesso, gli operatori volontari danno dunque la loro disponibilità nello svolgimento di tali spostamenti;
7. Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario: 5 giorni, 25 ore.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione dei volontari sarà svolta attraverso:

- Valutazione della documentazione presentata relativamente a titoli, attestati e certificazioni possedute;
- Valutazione del candidato attraverso un colloquio da cui dovranno emergere:
 1. Presentazione del candidato;
 2. Conoscenza del Servizio Civile Universale;
 3. Conoscenza del progetto;
 4. Interessi del candidato;

5. Curriculum personale, con particolare riferimento alle esperienze formative, professionali e di volontariato attinenti al settore del progetto;

Il punteggio massimo ottenibile dal candidato è pari a 110 punti, di cui 50 imputabili alla Valutazione Titoli, 60 imputabili al Colloqui personale (vedi tabella di seguito):

| | | |
|-------------------------------|--|------------|
| VALUTAZIONE DEI TITOLI | Precedenti esperienze max 30 pt. Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze max 20 pt. | Max 50 pt. |
| COLLOQUIO | Vedi punto d) | Max 60 pt. |

E' obbligatorio, per poter sostenere il colloquio, essere identificati attraverso la presentazione di un documento di riconoscimento, in mancanza del quale non sarà possibile effettuare il colloquio. Qualora volesse, il candidato potrà tornare nella stessa giornata o il primo giorno utile del calendario dei colloqui. Il candidato che presenterà un documento di riconoscimento non in corso di validità potrà autocertificare la validità dei dati e la loro attualità.

Al termine del colloquio i selezionatori attribuiscono al candidato un punteggio espresso in sessantesimi, mentre l' idoneità a partecipare al progetto di Servizio Civile Universale è raggiunta ottenendo un minimo di 36 punti al colloquio: al di sotto di questa soglia è sancita l' inidoneità del candidato

Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:

- Livello delle conoscenze possedute dai candidati attraverso l' analisi e la valutazione dei titoli di studio e delle altre esperienze formative da loro svolte;
- Il background dei candidati attraverso la valorizzazione delle loro precedenti pregresse, sia nell' ambito del volontariato sia in ambito lavorativo;
- Il livello delle conoscenze dei candidati riguardo il Servizio Civile Universale, il settore/area di intervento del progetto, il progetto stesso, il volontariato, i diritti del consumatore ed elementi di informatica.

Criteri di selezione:

Di seguito sono riportati i punteggi attribuibili per la selezione dei candidati: Valutazione dei titoli:

Precedenti esperienze massimo **30 punti**

Periodo massimo valutabile per ogni esperienza: **12 mesi**

| | |
|--|--|
| Esperienze pregresse c/o enti che realizzano il progetto Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.) | Punteggio massimo ottenibile 12 punti |
| Esperienze pregresse nello stesso settore del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.) | Punteggio massimo ottenibile 9 punti |
| Esperienze pregresse in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.) | Punteggio massimo ottenibile 6 punti |
| Esperienze pregresse in un settore diverso c/o enti diversi da quello che realizza il progetto Coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.) | Punteggio massimo ottenibile 3 punti |

Titolo di studio massimo **8 punti**

| | |
|---|--|
| Laurea (specialistica, vecchio ordinamento) | 8 punti |
| Laurea triennale | 7 punti |
| Diploma scuola Secondaria superiore | 6 punti |
| Frequenza scuola Secondaria superiore | Fino a 4 punti (1 per ogni anno concluso) |

Titoli professionali e iscrizione ad Ordini professionali massimo **4 punti**

I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati, e l'appartenenza ad un ordine professionale (iscrizione al Collegio, Ordine, Consiglio, Le F.P. D.Lgs. n. 226/05, si valuta solo il titolo più elevato)

| | |
|----------------------------|----------------|
| Titolo complete | 4 punti |
| Titolo non ancora ottenuto | 2 punti |

Esperienze aggiuntive a quelle valutate massimo **4 punti**

(sono valutati stage lavorativi, attività lavorative, apprendistati, tirocini, Erasmus, scambi giovanili)

| | |
|-------------------------------|----------------|
| Di durata superiore a 12 mesi | 4 punti |
| Di durata inferiore a 12 mesi | 2 punti |

Altre conoscenze massimo **4 punti**

(conoscenze informatiche, conoscenza di lingua straniera oppure della LIS o della scrittura e lettura Braille, conoscenze informatiche specialistiche come Cad/Cam, programmazione, gestione di reti, specializzazioni universitarie, master, musica, teatro pittura...)

| | |
|-----------------------------|----------------|
| Attestati o autocertificati | 1 punto |
|-----------------------------|----------------|

Valutazione del colloquio:

| ARGOMENTI DEL COLLOQUIO | PUNTEGGIO (MAX 60 PT.) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza del Servizio Civile Universale (storia, scopi, legislazione);- Conoscenza del settore/area di intervento del progetto;- Conoscenza del progetto. | Max 60 punti, l'idoneità è raggiunta con un punteggio minimo 36/60. |

Il colloquio consiste in una serie di 10 argomenti oggetto di approfondimento, ognuno con un punteggio da 0 a 60 punti:

1. Esperienze pregresse di volontariato
Giudizio (max 60 punti).....

2. Conoscenza del Servizio Civile
Giudizio (max 60 punti).....

3. Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile volontario
Giudizio (max 60 punti).....

4. Conoscenza del settore di intervento del progetto
Giudizio (max 60 punti).....

5. Interesse del candidato per lo svolgimento del Servizio Civile volontario nello specifico settore scelto
Giudizio (max 60 punti).....

6. Esperienza pregressa nello stesso o analogo settore di impiego
Giudizio (max 60 punti).....

7. Conoscenza del progetto di Servizio Civile scelto
Giudizio (max 60 punti).....

8. Condivisione degli obiettivi proposti dal progetto
Giudizio (max 60 punti).....

9. Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
Giudizio (max 60 punti).....

10. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, ..)
Giudizio (max 60 punti).....

Indicazione delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

L'idoneità a partecipare al progetto di Servizio Civile Universale viene raggiunta con un minimo di 36 punti al colloqui.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Al fine di procedere al riconoscimento e valorizzazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte, l'Ente ha accolto l'impegno di ENFORMA SRL IMPRESA SOCIALE con sede in Viale MONZA, 11. 59, MILANO (MI) P.I./C.F. 02035840202 ACCREDITATO per la formazione CONTINUA E SUPERIORE e l'orientamento (di cui ai SERVIZI PER IL LAVORO) presso la Regione VENETO cod. operatore A0625 soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n°13/2013, per il rilascio di una certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte dagli operatori volontari in linea con quanto contenuto nel programma d'intervento di cui il presente progetto fa parte e tenendo conto delle previsioni di cui all'all. 6 della Circolare del 23 dicembre 2020 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile".

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica dei volontari sarà svolta presso le sedi di realizzazione progetto:

BIBLIOTECA CIVICA: PIAZZALE VENTI SETTEMBRE 11 PORDENONE

In caso di esigenze specifiche legate all'erogazione della formazione in sedi diverse da quelle di realizzazione del Progetto, l'Ente comunicherà tempestivamente al Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale località, via e numero civico di realizzazione del Corso.

Durata:

75 ore (da erogare entro il 90° giorno dall'avvio del progetto in un'unica trince)

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Ripartiamo con lo sport

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- C Obiettivo 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- D Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- F Obiettivo 10 Agenda 2030: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

L Diffusione della cultura dello sport e promozione dell'attività motoria, al fine di migliorare la vita delle persone favorendo l'integrazione sociale

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

1

Tipologia di minore opportunità:

Difficoltà economiche

*Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:
Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000*

Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

Le attività sono le medesime per tutti gli operatori volontari.

Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

I progetti di OPES sono organizzati attraverso il principio dell'intersezione e dello scambio delle competenze, all'interno dei quali gli stessi operatori volontari svolgeranno il ruolo di peer educator. A questo fine gli operatori volontari afferenti alla categoria di giovani con minori opportunità saranno integrati nel progetto allo stesso modo degli altri operatori, condividendo attività ed OLP. La categoria fragile selezionata infatti più che un bisogno rispetto ad una risorsa umana dedicata, vede un bisogno relativo all'opportunità di apprendere soft skills e di mettersi in gioco rispetto alle difficoltà già affrontate fuori dal proprio percorso di Servizio Civile. Il percorso formativo sarà arricchito dalla partecipazione al tutoraggio prevista come misura aggiuntiva per tutti gli operatori volontari. Questo momento formativo (di cui per i contenuti rimandiamo ai punti 24.4 e 24.5) pur se diretto a tutti, risulterà di primaria importanza per gli operatori volontari con minori opportunità, incrementando le loro competenze per poter iniziare ad inserirsi nel mondo del lavoro a termine dell'anno di Servizio Civile. Agli operatori volontari con minori opportunità sarà sottoposto un monitoraggio aggiuntivo (su base volontaria) atto a comprendere gli effetti del progetto rispetto alle specificità mostrate dal soggetto, anche per avere un riscontro rispetto all'impatto del Servizio Civile rispetto ai giovani con minori opportunità e alle capacità dello stesso di mostrarsi come strumento di contrasto a problematiche di questo tipo.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio:

3 mesi

Ore dedicate:

- *numero ore totali*

27

di cui:

- *numero ore collettive*

24

- *numero ore individuali*

3

Tempi, modalità e articolazione oraria:

I tre mesi di tutoring saranno svolti, nell'ultimo periodo del progetto (nono, decimo e undicesimo mese del progetto); durante il nono mese saranno svolte le ore collettive. Gli incontri individuali saranno effettuati durante il decimo e l'undicesimo mese. Le quattro ore individuali potranno essere svolte in un unico incontro o in più incontri, a seconda delle caratteristiche dei singoli operatori volontari. Potrà essere svolta formazione on line entro la misura massima del 20 %. Sarà verificata la disponibilità, da parte degli operatori volontari, di adeguati strumenti per l'attività da remoto, in caso contrario saranno messi a disposizione dell'Ente.

Attività di tutoraggio:

Gli aspetti, le problematiche e gli argomenti trattati saranno i seguenti:

- Conoscenza del mercato del lavoro con particolare riferimento al territorio nel suo complesso; caratteristiche e peculiarità; settori trainanti, professioni e titoli più richiesti;
- Possibilità lavorative e/o formative del territorio;
- L'esperienza di servizio civile attuata; analisi e valutazione delle competenze apprese;
- Tipologie di aziende ed Enti con attività coerenti con l'esperienza progettuale;
- Il futuro del mercato del lavoro;
- Tecniche per la ricerca attiva di lavoro. Profilazione e definizione delle azioni di ricerca del lavoro che devono essere compiuti dalla persona;
- Percorso di autovalutazione. Identificazione delle competenze:
- Analisi delle caratteristiche personali: conoscenze; capacità, interessi, aspirazioni, valori, atteggiamenti, vincoli;
- Stimolo allo sviluppo della progettualità e della consapevolezza nelle proprie capacità per diventare una risorsa attiva nei contesti futuri;
- Momenti di autovalutazione;
- Progetto personale.
- Il curriculum vitae; tipologie e caratteristiche. Compilazione di CV personale, domanda, lettera di accompagnamento, mail;
- Modalità di avvicinamento e contatto con le aziende ed Enti;
- Invio/consegna del CV;
- Parlare in pubblico. Come affrontare un colloquio di lavoro;
- Simulazione colloqui di selezione;
- Presentazione in azienda. Consigli comportamentali relativi all'ambiente lavorativo;
- Auto imprenditorialità

Attività opzionali:

- Strutture, Enti, Uffici pubblici e privati che facilitano l'inserimento lavorativo. Rete dei servizi per il lavoro.
- Offerta di opportunità formative;
- La ricerca di lavoro in Europa con Eures;
- Accesso online ai servizi di politica attiva del lavoro.
- Garanzia Giovani