

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Sport per te (PTCSU0022122013014NMTX)

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

E-20

DURATA DEL PROGETTO:

12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo generale: Aumentare la diffusione della pratica sportiva come strumento per il contrasto del bullismo, dei comportamenti devianti e per l'inclusione sociale

Obiettivo specifico 1: Aumentare il numero di eventi sportivi inclusivi sul territorio

Con il primo obiettivo specifico si intende impattare sui territori presi in esame attraverso lo sviluppo degli eventi rendendoli più frequenti e più accessibili. Nel rispetto delle norme relative all'incidenza della pandemia si intende rafforzare la presenza territoriale al fine di recuperare importanti momenti di socializzazione, sviluppando attività inclusive, creando strategie e momenti di confronto atti a potenziare la rete dedicata alla realizzazione di attività sportive inclusive nei territori esaminati.

Obiettivo specifico 2: Aumentare le attività di promozione sportiva, inclusione e di diffusione degli stili di vita sani nelle scuole

I contesti scolastici vengono identificati come il fulcro del secondo obiettivo specifico al fine di incrementare il numero di attività di promozione sportiva a tematica inclusiva all'interno dei territori. Nel rispetto delle norme che guideranno le attività didattiche si intende creare momenti di incontro dedicati agli studenti al fine di diffondere stili di vita sani e corretti, contrastare il bullismo, il consumo di sostanze ed i comportamenti devianti.

Obiettivo specifico 3: Potenziare il sistema comunicativo e formativo nell'ambito delle attività sportive inclusive

Il terzo obiettivo specifico è riferito agli ambiti comunicativi e formativi, andando a potenziare le attività di formazione ed informazione con il fine di incrementare consapevolezza e capacità all'interno dei territori presi in esame, l'obiettivo risulta complementare a quelli esposti in precedenza andando a rafforzare un intero sistema con la finalità di potenziare le attività di promozione dello sport a fini inclusivi.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari sono chiamati a svolgere gli stessi compiti per ogni sede di progetto, la seguente descrizione è dunque da ricondurre alle modalità di impiego degli operatori volontari per ogni singola sede, comprese le sedi degli enti coprogettanti.

Attività	Azioni	Ruolo degli operatori volontari
S	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7	A partire dalla costituzione del gruppo di ricerca gli operatori volontari collaboreranno con i professionisti messi a disposizione da O.P.E.S. e dagli enti partecipanti al progetto occupandosi della raccolta dati e della loro catalogazione, saranno di sostegno nella fase interpretativa degli stessi, occupandosi infine del monitoraggio e della disseminazione dei risultati attraverso canali diversificati.
1.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.1.8 1.1.9	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale per ciò che riguarda la presa di contatto con le realtà locali e gli stakeholder, coadiuvando i professionisti messi a disposizione del progetto nella realizzazione delle mailing list, degli elenchi di chiamata nonché nelle attività di pianificazione correlate alla calendarizzazione degli eventi. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla realizzazione tanto dei materiali comunicativi quanto dei materiali che saranno il contenuto degli incontri e dei workshop interni agli eventi. In fase operativa supporteranno il personale nell'allestimento degli eventi e nella loro effettiva realizzazione sia per ciò che riguarda le attività

		<p>sportive a carattere inclusivo sia per ciò che concerne gli incontri tematici e i workshop. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.</p>
1.2	<p>1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.2.7 1.2.8 1.2.9</p>	<p>Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale per ciò che riguarda la presa di contatto con le realtà sportive coadiuvando i professionisti messi a disposizione del progetto nella realizzazione delle mailing list, degli elenchi di chiamata nonché nelle attività di pianificazione correlate alla calendarizzazione tavole rotonde e degli incontri. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla realizzazione tanto dei materiali comunicativi quanto di quelli informativi supportando inoltre i professionisti nello svolgimento delle attività di sviluppo di incontri e tavole. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.</p>
2.1	<p>2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.1.5 2.1.6 2.1.7</p>	<p>Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale per ciò che riguarda la presa di contatto con le realtà scolastiche coadiuvando i professionisti messi a disposizione del progetto nella realizzazione delle mailing list, degli elenchi di chiamata. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla realizzazione dei contenuti per il supporto alle attività educative e delle attività di promozione sportiva nelle scuole. In fase operativa supporteranno il personale,</p>

		nello svolgimento delle attività. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
2.2	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.2.7	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale per ciò che riguarda la presa di contatto con le realtà scolastiche coadiuvando i professionisti messi a disposizione del progetto nella realizzazione delle mailing list, degli elenchi di chiamata. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla realizzazione dei contenuti per gli incontri. In fase operativa supporteranno il personale, nello svolgimento degli incontri, dei workshop e delle attività legate all'educazione non formale. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
3.1	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.1.6 3.1.7	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale nella ricezione delle richieste e nella catalogazione delle stesse. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla realizzazione dei contenuti per il materiale formativo e le attività di formazione. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
3.2	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 3.2.5 3.2.6 3.2.7	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale nella realizzazione dei contenuti comunicativi sia

		cartacei che digitali. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
Attività Trasversali SCU	T1 T2 T3 T4 T5 T6	Nel corso del periodo di svolgimento di Servizio Civile gli operatori volontari parteciperanno a svariate attività che contribuiranno a sviluppare delle competenze trasversali. In particolare ciò avverrà nel corso della Formazione Generale, della Formazione Specifica, e del Monitoraggio oltre che nelle attività di sensibilizzazione verso lo SCU stesso e le attività promosse dall'Ente.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari
OPES COMITATO PROVINCIALE DI FROSINONE	Via Cesare Terranova	FROSINONE	183164	2
OPES LATINA	VIA UFENTE	LATINA	183211	2
OPES NAPOLI	VIALE DELLA RESISTENZA	NAPOLI	183223	2
OPES - ASC CP NAPOLI	LARGO SANTA MARIA DEL PIANTO	NAPOLI	212319	2
OPES - ASC CP SALERNO	VIA POLIDORO PAPARO	EBOLI	212320	2
OPES - ASC CR SICILIA	VIA FERDINANDO PALASCIANO	PALERMO	212324	2
COMUNE DI NERETO	PIAZZA DELLA REPUBBLICA	NERETO	206203	1
VIS BASKET	VIA VECCHIA SAN GENNARO	PALMA CAMPANIA	206252	3 (GMO: 1)
BIELLA RUGBY CLUB - SEDE	VIA SALVO D'ACQUISTO	BIELLA	210479	2
U.S. PRIMAVERA RUGBY ASD - SAPIENZA	VIA DELLE FORNACI DI TOR DI QUINTO	ROMA	210477	2
MESSINA RUGBY	VIALE SAN MARTINO	MESSINA	210435	2
WEST VERONA RUGBY UNION ASD - SEDE	VIA SAN QUIRICO	SONA	210476	2 (GMO: 1)
UNIONE RUGBY CAPITOLINA - SEDE	VIA FLAMINIA	ROMA	210485	2

ASD RUBENS APS - BORGO RUBENS	CORSO CASALE	TORINO	210438	2 (GMO: 1)
NISSA RUGNY ASD - SEDE OPERATIVA I	VIALE STEFANO CANDURA	CALTANISSETTA	210444	1
RUGBY COLLEGNO ASD - CERTEZZA	STRADA DEL GERBIDO	GRUGLIASCO	210502	2 (GMO: 1)
RUGBY COLLEGNO ASD - BOSSO	VIA LANZO	TORINO	210503	2 (GMO: 1)
UNIONE RUGBISTICA ANCONITANA - SEDE	VIA DELLA MONTAGNOLA	ANCONA	210500	3 (GMO: 1)
ASD RUGBY GUBBIO - SEDE OPERATIVA 2	VIA VITO SCHIFANI	GUBBIO	210511	2 (GMO: 1)
HIGHLANDERS FORMIGINE RUGBY ASD - SEDE	VIA MONSIGNOR GIUSEPPE CAVAZZUTI	FORMIGINE	210516	3 (GMO: 1)
ASD RUGBY TRENTO - SEDE	VIA FERSINA	TRENTO	210489	3 (GMO: 1)
CUS PIEMONTE ORIENTALE ASD - SEDE	VIA TAGLIATA	ALESSANDRIA	210494	2
LIONS AMARANTO ASD - PRIAMI	VIA KARL MARX	COLLESALVETTI	210495	1
VASARI JUNIO AREZZO - ARRIGUCCI	VIA DELL'ACROPOLI	AREZZO	210520	4
RUGBY CLAN SANTA MARIA CAPUA VETERE - SEDE	TRAVERSA DI VIA DEI ROMANI	SANTA MARIA CAPUA VETERE	210523	2 (GMO: 1)
A.P. PARTENOPE JUNIOR ASD - SEDE I	VIA GENERALE FRANCESCO PIGNATELLI	NAPOLI	210689	2
ASSOCIAZIONE CULTURALE SOS MISURERIS - SEDE	VIA GRAZIA DELEDDA	MONTI	210861	2 (GMO: 1)
PROLOCO MONTI - SEDE	VIA RISORGIMENTO	MONTI	210871	1
COMUNE DI CATANIA ENERGIA SPORT	PIAZZA STESICORO	CATANIA	211193	4 (GMO: 1)
COMUNE DI TOLLO -	PIAZZA DELLA LIBERAZIONE	TOLLO	212304	1

BIBLIOTECA COMUNALE				
------------------------	--	--	--	--

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Senza vitto e alloggio: 223

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La realizzazione del progetto si fonda sull'impegno degli operatori volontari in Servizio Civile e, pertanto, si ritiene indispensabile un adeguato livello di serietà professionale e di rispetto delle altre figure professionali coinvolte. Sono inoltre richiesti agli operatori volontari:

1. Rispetto del Regolamento interno dell'Ente sede, degli orari e prassi consolidate dell'Ente sede di progetto;
2. Consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno della quale si sviluppa il servizio;
3. Propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali;
4. Disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
5. Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
6. Sono previsti per lo svolgimento delle attività servizi esterni che si svolgano nei comuni limitrofi alle sedi di progetto in modo da garantire una maggiore capillarità dello svolgimento dello stesso, gli operatori volontari danno dunque la loro disponibilità nello svolgimento di tali spostamenti;
7. Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto.

Il progetto prevede come da disposizioni enti volontari la possibilità della temporanea modifica della sede di servizio al fine di garantire maggiore continuità alle attività

Monte ore annuo: 1145

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti

Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Al fine di procedere al riconoscimento e valorizzazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte, l'Ente ha accolto l'impegno di ENFORMA SRL IMPRESA SOCIALE con sede in Viale MONZA, 11. 59, MILANO (MI) P.I./C.F. 02035840202 ACCREDITATO per la formazione CONTINUA E SUPERIORE e l'orientamento (di cui ai SERVIZI PER IL LAVORO) presso la Regione VENETO cod. operatore A0625 soggetto

titolato ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n°13/2013, per il rilascio di una certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte dagli operatori volontari in linea con quanto contenuto nel presente programma d'intervento.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione dei volontari sarà svolta attraverso:

- Valutazione della documentazione presentata relativamente a titoli, attestati e certificazioni possedute;
- Valutazione del candidato attraverso un colloquio da cui dovranno emergere:
 1. Presentazione del candidato;
 2. Conoscenza del Servizio Civile Universale;
 3. Conoscenza del progetto;
 4. Interessi del candidato;
 5. Curriculum personale, con particolare riferimento alle esperienze formative, professionali e di volontariato attinenti al settore del progetto;

Il punteggio massimo ottenibile dal candidato è pari a 110 punti, di cui 50 imputabili alla Valutazione

Titoli, 60 imputabili al Colloquio personale (vedi tabella di seguito):

VALUTAZIONE DEI TITOLI	Precedenti esperienze max 30 pt. Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze max 20 pt.	Max 50 pt.
COLLOQUIO	Vedi punto d)	Max 60 pt.

E' obbligatorio, per poter sostenere il colloquio, essere identificati attraverso la presentazione di un documento di riconoscimento, in mancanza del quale non sarà possibile effettuare il colloquio. Qualora volesse, il candidato potrà tornare nella stessa giornata o il primo giorno utile del calendario dei colloqui.

Il candidato che presenterà un documento di riconoscimento non in corso di validità potrà autocertificare la validità dei dati e la loro attualità.

Al termine del colloquio i selettori attribuiscono al candidato un punteggio espresso in sessantesimi, mentre l'idoneità a partecipare al progetto di Servizio Civile Universale è raggiunta ottenendo un minimo di 36 punti al colloquio: al di sotto di questa soglia è sancita l'inidoneità del candidato

Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:

- Livello delle conoscenze possedute dai candidati attraverso l'analisi e la valutazione dei titoli di studio e delle altre esperienze formative da loro svolte;
- Il background dei candidati attraverso la valorizzazione delle loro precedenti pregresse, sia nell'ambito del volontariato sia in ambito lavorativo;
- Il livello delle conoscenze dei candidati riguardo il Servizio Civile Universale, il settore/area di intervento del progetto, il progetto stesso, il volontariato, i diritti del consumatore ed elementi di informatica.

Criteri di selezione:

Di seguito sono riportati i punteggi attribuibili per la selezione dei candidati: Valutazione dei titoli:

Precedenti esperienze massimo 30 punti

Periodo massimo valutabile per ogni esperienza: 12 mesi

Esperienze pregresse c/o enti che realizzano il progetto Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 12 punti
Esperienze pregresse nello stesso settore del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 9 punti
Esperienze pregresse in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 6 punti
Esperienze pregresse in un settore diverso c/o enti diversi da quello che realizza il progetto Coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 3 punti

Titolo di studio massimo **8 punti**

Laurea (specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea Triennale	7 punti
Diploma scuola Secondaria superiore	6 punti
Frequenza scuola Secondaria superiore	Fino a 4 punti (1 per ogni anno concluso)

Titoli professionali e iscrizione ad Ordini professionali massimo **4 punti**

I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati, e l'appartenenza ad un ordine professionale (iscrizione al Collegio, Ordine, Consiglio, Le F.P. D.Lgs. n. 226/05, si valuta solo il titolo più elevato)

Titolo complete	4 punti
Titolo non ancora ottenuto	2 punti

Esperienze aggiuntive a quelle valutate massimo **4 punti** (sono valutati stage lavorativi, attività lavorative, apprendistati, tirocini, Erasmus, scambi giovanili)

Di durata superiore a 12 mesi	4 punti
Di durata inferiore a 12 mesi	2 punti

Altre conoscenze massimo **4 punti** (conoscenze informatiche, conoscenza di lingua straniera oppure della LIS o della scrittura e lettura

Braille, conoscenze informatiche specialistiche come Cad/Cam, programmazione, gestione di reti, specializzazioni universitarie, master, musica, teatro pittura...)

Attestati o autocertificati	1 punto
-----------------------------	----------------

Valutazione del colloquio:

ARGOMENTI DEL COLLOQUIO	PUNTEGGIO (MAX 60 PT.)
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del Servizio Civile Universale (storia, scopi, legislazione); - Conoscenza del settore/area di intervento del progetto; - Conoscenza del progetto. 	Max 60 punti, l'idoneità è raggiunta con un punteggio minimo 36/60.

Il colloquio consiste in una serie di 10 argomenti oggetto di approfondimento, ognuno con un punteggio da 0 a 60 punti:

1. Esperienze pregresse di volontariato
Giudizio (max 60 punti).....
2. Conoscenza del Servizio Civile
Giudizio (max 60 punti).....
3. Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile volontario
Giudizio (max 60 punti).....
4. Conoscenza del settore di intervento del progetto
Giudizio (max 60 punti).....
5. Interesse del candidato per lo svolgimento del Servizio Civile volontario nello specifico settore scelto
Giudizio (max 60 punti).....
6. Esperienza pregressa nello stesso o analogo settore di impiego
Giudizio (max 60 punti).....
7. Conoscenza del progetto di Servizio Civile scelto
Giudizio (max 60 punti).....
8. Condivisione degli obiettivi proposti dal progetto
Giudizio (max 60 punti).....
9. Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
Giudizio (max 60 punti).....
10. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, ..)
Giudizio (max 60 punti).....

Indicazione delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

L' idoneità a partecipare al progetto di Servizio Civile Universale viene raggiunta con un minimo di 36 punti al colloquio.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale dei volontari sarà svolta presso le sedi di realizzazione progetto:

OPES CASERTA: VIA CARDINALE ANNIBALE DA CECCANO, 21 CASERTA
OPES COMITATO PROVINCIALE DI FROSINONE: VIA CESARE TERRANOVA SNC FROSINONE
OPES LATINA: VIA UFENTE, 20 LATINA
OPES NAPOLI: VIALE DELLA RESISTENZA SNC NAPOLI
OPES ROMA 8-11-12 CR VIA ANTONIO PACINOTTI 18 ROMA
VIS BASKET: VIA VECCHIA SAN GENNARO SNC PALMA CAMPANIA (NA)
1 CAFFE' ONLUS – SEDE: VIA GIOVANNI PRATI 2 TORINO
COMUNE DI NERETO – PIAZZA DELLA REPUBBLICA 1 NERETO
RUGBY CLAN SANTA MARIA CAPUA VETERE – SEDE: TRAVERSA DI VIA DEI ROMANI SNC SANTA MARIA CAPUA VETERE
UNIONE RUGBY CAPITOLINA – SEDE: VIA FLAMINIA 867 ROMA
LIONS AMARANTO ASD – PRIAMI: VIA KARL MARX SNC COLLESALVETTI
ASD RUGBY TRENTO – SEDE
MESSINA RUGBY: VIALE SAN MARTINO 17 MESSINA
U.S. PRIMAVERA RUGBY ASD – SAPIENZA: VIA DELLE FORNACI DI TOR DI QUINTO 64 ROMA
ASD RUGBY GUBBIO - SEDE OPERATIVA I: VIA VITO SCHIFANI SNC GUBBIO
BIELLA RUGBY: VIA SALVO D'ACQUISTO SNC BIELLA
UNIONE RUGBISTICA ANCONITANA – SEDE: VIA DELLA MONTAGNOLA SNC ANCONA
HIGHLANDERS FORMIGINE RUGBY ASD – SEDE: VIA MONSIGNOR GIUSEPPE CAVAZZUTI SNC FORMIGINE
NISSA RUGBY ASD - SEDE OPERATIVA 2: VIA STEFANO CANDURA SNC CALTANISSETTA
A.P. PARTENOPE JUNIOR ASD - SEDE I: VIA GENERALE FRANCESCO PIGNATELLI 28

NAPOLI

RUGBY COLLEGNO ASD – CERTEZZA: STRADA DEL GERBIDO 99 GRUGLIASCO
CUS PIEMONTE ORIENTALE ASD – SEDE: VIA TAGLIATA 20 ALESSANDRIA
WEST VERONA RUGBY UNION ASD – SEDE: VIA SAN QUIRICO 6 SONA
COMUNE DI TOLLO - BIBLIOTECA COMUNALE: PIAZZA DELLA LIBERAZIONE, 1 TOLLO
ASSOCIAZIONE CULTURALE SOS MISURERIS – SEDE: VIA GRAZIA DELEDDA 24 MONTI
PROLOCO MONTI – SEDE: VIA RISORGIMENTO 8 MONTI
ASD RUGBY VALLE CAMONICA – SEDE: VIALE GIOVANNI PASCOLI SNC ROGNO
ASD 2H SCORPONS RUGBY – SEDE: VIALE GIOVANNI PASCOLI SNC ROGNO
ASD AVELLINO RUGBY – SEDE: VIA MICHELE ANGELO IANNACCHINI 28AVELLINO
VASARI JUNIO AREZZO – ARRIGUCCI: VIA DELL'ACROPOLI 31 AREZZO
OPES CATANIA: PIAZZA FEDERICO DI SVEVIA SNC CATANIA
OPES –ASC CP NAPOLI: LARGO SANTA MARIA DEL PIANTO 18 NAPOLI
OPES – ASC CP VERONA: VIA GIACOMO BARUCCHI 60 VERONA
OPES –ASC CP SALERNO: VIA POLIDORO PAPARO 10 EBOLI
ASD RUBENS APS - BORGO RUBENS: CORSO CASALE 438 TORINO
RUGBY COLLEGNO ASD – CERTEZZA: STRADA DEL GERBIDO 99 GRUGLIASCO

In caso di esigenze specifiche legate all'erogazione della formazione in sedi diverse da quelle di realizzazione del Progetto, l'Ente comunicherà tempestivamente al Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale località, via e numero civico di realizzazione del Corso

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica dei volontari sarà svolta presso le sedi di realizzazione progetto:

OPES CAGLIARI: VIA MONTI 33 ASSEMINI
OPES CALCETTO: LUNGOTEVERE DANTE, 3 ROMA
OPES CASERTA: VIA CARDINALE ANNIBALE DA CECCANO, 21 CASERTA
OPES CASILINA: VIA CASILINA, 600 ROMA
OPES COMITATO PROVINCIALE DI FROSINONE: VIA CESARE TERRANOVA SNC FROSINONE
OPES COMITATO PROVINCIALE DI PADOVA: VIA GIOVANNI BATTISTA RICCI 6/A PADOVA
OPES COMITATO PROVINCIALE DI ROMA: VIA MICHELANGELO PEROGGIO, 26 ROMA
OPES LATINA: VIA UFENTE, 20 LATINA
OPES ENFORMA: CIRCONVALLAZIONE IDROSCALO, 51 SEGRATE (MI)
OPES VENEZIA: VIA FRANCESCO LINGHINDAL, 5 VENEZIA
OPES NAPOLI: VIALE DELLA RESISTENZA SNC NAPOLI
OPES PADDLE: VIA DI CENTOCELLE 100 ROMA
OPES REGIONE ABRUZZO; VICO RAFFAELLO, 6 VASTO (CH)
OPES PIACENZA: VIA DELLA CONCILIAZIONE, 45 PIACENZA
OPES POTENZA: VIALE DANTE, 40 POTENZA
OPES COSENZA: VIA ROMUALDO MONTAGNA 15 COSENZA
OPES FORMAZIONE PALERMO: VIA FRANCESCO GUARDIONE 101 PALERMO
OPES FORMAZIONE: VIA GIUSEPPE NICOLINI 84 ROMA
OPES INTEGRAZIONE ROMA: VIA ELISABETTA CANORI MORA 7
OPES ROMA 8-11-12 CR VIA ANTONIO PACINOTTI 18 ROMA
OPES ARRAMPICATA VIA CESAREA 17 ROMA
OPES CALCIO 8 VIA ALESSANDRO SEVERO 189 ROMA
OPES ROMA 2-3 CR:VIA DEI CAMPANI 79 ROMA
OPES LEGALITA' E TERRITORIO, VIA FEDERICO CONFALONIERI 1, ROMA
OPES ARIA: VIA VEIO 29 ROMA
EUROSPORT FIRENZE: VIA DEL CAROTA, 3 FIRENZE
EUROSPORT MILANO: VIA SAN MICHELE DEL CARSO, 22 MILANO
EUROSPORT PERUGIA: STRADA TUDERTE 54 B PERUGIA
DANCE ART SDD ARL - REVOLUTION SPORT CENTER: VIALE DELLA REPUBBLICA 228 MARINO (RM)
VIS BASKET: VIA VECCHIA SAN GENNARO SNC PALMA CAMPANIA (NA)

1 CAFFE' ONLUS – SEDE: VIA GIOVANNI PRATI 2 TORINO
COMUNE DI NERETO – PIAZZA DELLA REPUBBLICA 1 NERETO
AMATORI RUGBY JUNIOR PRATO – SEDE: VIA DIDACO BESSI 5 PRATO
7 FRADIS RUGBY CLUB ASD – SEDE: VIA OLIMPIA SNC SINNAI
ASD SANREMO RUGBY - SEDE OPERATIVA 2: VIA GRANDE TORINO SNC SANREMO
RUGBY CLAN SANTA MARIA CAPUA VETERE – SEDE: TRAVERSA DI VIA DEI ROMANI SNC
SANTA MARIA CAPUA VETERE
ASD AMATORI TIVOLI RUGBY - CAMPO C: VIA EMPOLITANA SNC TIVOLI
UNIONE RUGBY AQUILE DEL TIRRENO ASD – SEDE: VIA RIO ROSSO 218 MILAZZO
TERRACINA RUGBY CLUB ASD – SEDE: PIAZZA QUATTRO NOVEMBRE SNC TERRACINA
US ROMA RUGBY – SEDE: VIA DELL'ACQUA MARCIA 51 ROMA
ASD RUGBY MONZA SEDE OPERATIVA I: VIA ANTONIO ROSMINI, 71 MONZA
UNIONE SPORTIVA SARONNO RUGBY – SEDE: VIA NINO BIFFI 1 SARONNO
ELBA RUGBY ASD – SEDE: VIA BIVIO BONI CAVO SNC PORTOFERRAIO
UNIONE RUGBY CAPITOLINA – SEDE: VIA FLAMINIA 867 ROMA
LIONS AMARANTO ASD – PRIAMI: VIA KARL MARX SNC COLLESALVETTI
ASD RUGBY TRENTO – SEDE
MESSINA RUGBY: VIALE SAN MARTINO 17 MESSINA
U.S. PRIMAVERA RUGBY ASD – SAPIENZA: VIA DELLE FORNACI DI TOR DI QUINTO 64
ROMA
ASD UNIONE RUGBY SAN BENEDETTO - NELSON MANDELA: VIA GUIDO GONNELLA SNC
SAN BENEDETTO DEL TRONTO
RUGBY MILANO SEDE: VIA CIRCONVALLAZIONE IDROSCALO EST 51 SEGRATE
ASSOCIAZIONE LE 3 ROSE- CAMPO DEL RONZONE: VIA DEI MULINI SNC CASALE
MONFERRATO
US FIRENZE RUGBY 1931 ASD – SEDE: VIALE PASQUALE PAOLI 23 FIRENZE
ASD RUGBY RENDE – SEDE: VIA TEVERE 30 RENDE
ASD RUGBY COSENZA 2007 – SEDE: VIA CIPERTO 7 CASTROLIBERO
ASD RUGBY GUBBIO - SEDE OPERATIVA I: VIA VITO SCHIFANI SNC GUBBIO
ASD RUGBY LECCO – SEDE: VIA BRUNO BUOZZI 38 LECCO
ASD RIVOLI RUGBY – SEDE: VIA PIAVE 25 RIVOLI
STADE VALDOTAIN RUGBY ASD – SEDE: FRAZIONE LA REMISE 80 SARRE
RUGBY SONDRIO – SEDE: VIA VALERIANA SNC SONDRIO
ASD SALENTO RUGBY – SEDE: VIA TRIPOLI 36 ARADEO
VALOR RUGBY EMILIA – ASSALINI: VIA ANTONIO ASSALINI 7 REGGIO NELL'EMILIA
BIELLA RUGBY: VIA SALVO D'ACQUISTO SNC BIELLA
UNIONE RUGBISTICA ANCONITANA – SEDE: VIA DELLA MONTAGNOLA SNC ANCONA
ASD CUNEO PEDONA RUGBY – SEDE: VIA DELLA BATTAGLIA 103 CUNEO
ASD RUGBY FORLI' 1979 – SEDE: BORGHETTO ACCADEMIA SNC FORLI'
HIGHLANDERS FORMIGINE RUGBY ASD – SEDE: VIA MONSIGNOR GIUSEPPE CAVAZZUTI
SNC FORMIGINE
NISSA RUGBY ASD - SEDE OPERATIVA 2: VIA STEFANO CANDURA SNC CALTANISSETTA
A.P. PARTENOPE JUNIOR ASD - SEDE I: VIA GENERALE FRANCESCO PIGNATELLI 28
NAPOLI
RUGBY COLLEGNO ASD – CERTEZZA: STRADA DEL GERBIDO 99 GRUGLIASCO
VOLVERA RUGBY ASD – SEDE: VIA CASTAGNOLE 10 VOLVERA
ASD ZONA ORIENTALE RUGBY POPOLARE SALERNO: VIA QUINTINO DI VONA 11
SALERNO
CUS PIEMONTE ORIENTALE ASD – SEDE: VIA TAGLIATA 20 ALESSANDRIA
POLISPORTIVA SIECI ASD – SEDE: VIA DEI MANDORLI 2 PONTASSIEVE
ASD ARECHI RUGBY - SEDE OPERATIVA 2: PIAZZA RENATO CASALBORE SNCSALERNO
WEST VERONA RUGBY UNION ASD – SEDE: VIA SAN QUIRICO 6 SONA
COMUNE DI TOLLO - BIBLIOTECA COMUNALE: PIAZZA DELLA LIBERAZIONE, 1 TOLLO
ASSOCIAZIONE CULTURALE SOS MISURERIS – SEDE: VIA GRAZIA DELEDDA 24 MONTI
PROLOCO MONTI – SEDE: VIA RISORGIMENTO 8 MONTI
SCALIGERA RUGBY VERONA ASD – SEDE: VIA CESARE BETTELONI 6 VERONA
ASD RUGBY VALLE CAMONICA – SEDE: VIALE GIOVANNI PASCOLI SNC ROGNO
ASD 2H SCORPONS RUGBY – SEDE: VIALE GIOVANNI PASCOLI SNC ROGNO
ASD AVELLINO RUGBY – SEDE: VIA MICHELE ANGELO IANNACCHINI 28AVELLINO

VASARI JUNIO AREZZO – ARRIGUCCI: VIA DELL'ACROPOLI 31 AREZZO
OPES EUR, VIA BERNARDINO RAMAZZINI 31, ROMA
OPES CASALE: VIA ALDO BALMA 28 ROMA
OPES CATANIA: PIAZZA FEDERICO DI SVEVIA SNC CATANIA
RUGBY CLANIS CORTONA ASD - CAMPO SPORTIVO ISTITUTO VEGNI: VIA RICCIO
BARULLO SNC CORTONA
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY - SEDE NAZIONALE: LARGO FERRARIS IV SNC ROMA
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY - CR CAMPANIA: VIA ALESSANDRO LONGO 46 NAPOLI
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY- CR LIGURIA: VIALE PADRE SANTO 1 GENOVA
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY - CR VENETO: VIA TREVISO 17 SILEA
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY - CR EMILIA ROMAGNA: VIA SAN LEONARDO 110 PARMA
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY - CR SICILIA: VIA DEL ROTOLO 46 CATANIA
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY- CR CALABRIA:VIA JOHN FITZGERALD KENNEDY 81
RENDE
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY - CR FRIULI VENEZIA GIULIA: PIAZZALE REPUBBLICA
ARGENTINA 3 UDINE
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY -CR LOMBARDIA: VIA GIOVANNI BATTISTA PIRANESI 46
MILANO
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY - CR SARDEGNA: VIA ZAGABRIA 41 CAGLIARI
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY - CR PIEMONTE: VIA GIORDANO BRUNO 191 TORINO
FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY - CR TOSCANA:VIA PIEMONTE 52 LIVORNO
OPES – ASC: VIA RENO 30 ROMA
OPES - ASC CP REGGIO CALABRIA: VIA ZECCA 7 REGGIO DI CALABRIA
OPES - ASC CR LAZIO: VIA FRANCESCO COCCO ORTU 22 ROMA
OPES - ASC CR PIEMONTE: VIA ONORATO VIGLIANI 28 TORINO
OPES - ASC CR VENETO:VIA DELLA FORNACE 13 MIRA
OPES –ASC CP NAPOLI: LARGO SANTA MARIA DEL PIANTO 18 NAPOLI
OPES – ASC CP VERONA: VIA GIACOMO BARUCCHI 60 VERONA
OPES –ASC CP SALERNO: VIA POLIDORO PAPARO 10 EBOLI
ASD RUGBY LUCCA – SEDE: VIA DELLA MACCHIA SNC LUCCA
ASD RUBENS APS - BORGO RUBENS: CORSO CASALE 438 TORINO
RUGBY COLLEGNO ASD – CERTEZZA: STRADA DEL GERBIDO 99 GRUGLIASCO
In caso di esigenze specifiche legate all'erogazione della formazione in sedi diverse da quelle di realizzazione del Progetto, l'Ente comunicherà tempestivamente al Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale località, via e numero civico di realizzazione del Corso

L'impianto metodologico è, anche nel caso del corso di formazione specifica, "blended" ovvero una formazione che utilizzi più canali di comunicazione sulla base di una precisa strategia d'integrazione di formati didattici. Per formazione blended si intende quindi una modalità "mista" di allestimento didattico: parte delle attività vengono svolte in presenza, parte a distanza all'interno di un ambiente dedicato (le cosiddette piattaforme), con entrambi i momenti funzionali al perseguimento di obiettivi formativi coerenti con la più generale impostazione costruttivista. Nella nostra formazione blended riteniamo centrale la riconfigurazione del ruolo e della responsabilità del docente: la natura comunicativa dell'allestimento didattico, garantita dall'intervento di costruzione del patto formativo in presenza, dai thread del forum, dalle sessioni in chat, dallo scambio di risorse ipermediali e di materiali didattici, dagli approfondimenti in gruppo in aula, favorisce una relazionalità più orizzontale, tra pari, rispetto alla tradizionale relazione verticale tra docente e allievo.

Il docente non si colloca più al centro dell'azione di insegnamento, ma ai bordi del processo di apprendimento, in cui l'attore principale diventa la comunità dei partecipanti che lo alimentano e gli danno vita. In tal senso, la valorizzazione dello scambio comunicativo nella fase "a distanza" non gioca un ruolo fattivo solo sul piano cognitivo, ma anche su quello relazionale.

A dispetto di molti pregiudizi, infatti, il non verbale e il paraverbale nell'e-learning, lungi dall'essere assenti, sono sublimati nello spasmodico ricorso ai messaggi di esplicitazione delle dinamiche relazionali presenti nella comunità di apprendimento, alla complicità affettiva che accompagna le attività di lavoro, all'uso cognitivamente ed emotivamente intrigante degli emoticons: la presunta freddezza della formazione a distanza viene sconfessata in Rete dal moltiplicarsi di fenomeni di apertura comunicativa intima, basati sull'espressione e dichiarazione delle proprie emozioni. È come se l'assenza del linguaggio corporeo producesse un innalzamento del livello di ascolto

interno delle emozioni e una loro relativa attività di cosciente esplicitazione verbale. Siamo in tal senso convinti che la possibilità del “fare significato” assuma dignità e senso alla luce della forza relazionale del gruppo in apprendimento.

L'emozione condivisa di cercare un canale comunicativo profondo che sia efficace nonostante la mediazione del medium PC, la volontà di lavorare insieme per un obiettivo chiaro e accomunante, la ricerca di difficili equilibri tra le differenze individuali, emergenti nel gruppo, pongono inevitabilmente il focus sul terreno dell'attitudine alla costruzione condivisa della relazione, prima ancora che su quello della costruzione condivisa della conoscenza. In questo senso parliamo di “apprendimento significativo” e di promozione della motivazione quale leva virtuosa di questo processo ricorsivo.

La formazione specifica sarà erogata in modalità blended per 75 ore complessive, così strutturata nel rispetto della suddivisione che preveda un minimo del 50% di ore in presenza.

- formazione in aula, eventualmente avvalendosi di esperti delle varie materie trattate per 45 ore;

- e-learning per 30 ore.

La piattaforma gira sul sistema MOODLE, ad oggi adottato da numerosi enti di formazione ed università per la realizzazione di corsi a distanza.

Ad ogni operatore volontario verrà fornito un nome utente e una password che gli permetterà di accedere alla piattaforma e di: consultare i contenuti del corso (potrà anche scaricarli sul proprio computer o stamparli, in questo modo non dovrà per forza essere collegato per poter fruire del corso), realizzare gli esercizi previsti (questionari per l'auto- valutazione degli apprendimenti e brevi riflessioni su temi specifici), usare gli strumenti di interazione presenti nella piattaforma (chat, forum, wiki, etc) con i quali sarà possibile gestire i vari momenti di apprendimento collaborativo e di confronto con gli altri utenti e i tutor.

Le attività svolte sulla piattaforma dall'utente verranno regolarmente registrate, i dati di accesso (log) sono a disposizione dell'utente stesso ma anche del formatore/tutor, che potrà così intervenire tempestivamente in caso di ritardi consistenti rispetto al percorso di formazione previsto. I log, dei singoli utenti e delle classi, verranno poi utilizzati per una valutazione complessiva e statistica del percorso di formazione realizzato online e consentire una puntuale tracciabilità di tutti i percorsi didattici allestiti sulla piattaforma IN-FORM-AZIONE. Alle più moderne tecnologie informatiche e alla qualità dei contenuti, si affiancano le più efficaci metodologie dell'apprendimento: i materiali formativi sono strutturati e suddivisi in maniera tale da promuovere l'apprendimento rispettando i principi dell'ergonomia cognitiva e della personalizzazione di formazione ad elevata qualità.

L'idea di formazione di un operatore volontario si lega inescindibilmente con l'idea di metacompetenza, in quanto “capacità, propria di ogni individuo, di adattarsi e riadattarsi alle dinamiche evolutive del suo sistema ambientale e relazionale di riferimento”. Parallelamente alle attività di autoistruzione realizzate tramite piattaforma gli operatori volontari parteciperanno a discussioni di gruppo tramite gli strumenti di interazione della piattaforma. Scopo dell'e-learning infatti non è solo quello di raggiungere gli obiettivi formativi indicati nei Moduli didattici ma anche di creare una comunità di apprendimento che si confronti e discuta sui temi del percorso formativo proposto e sugli obiettivi previsti dal progetto in cui sono inseriti gli operatori volontari.

I contenuti della formazione sono stati studiati direttamente dall'ente al fine di accrescere il bagaglio di competenze specifiche dei volontari, fornendo loro al contempo un arricchimento culturale e civile.

Detto piano formativo tiene conto degli obiettivi e delle attività programmate.

La formazione specifica sarà organizzata in macroaree tematiche che prevedono i seguenti contenuti:

FORMAZIONE SPECIFICA EROGATA IN PRESENZA

I° APPROFONDIMENTO (DURATA TOTALE 35 ORE)

Modulo I: L'organizzazione dello sport in Italia – (Durata 15 ore)

Lo sport e la sua storia

Il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI)

Il Comitato Italiano Paralimpico (CIP)

Le federazioni sportive e le discipline sportive associate

Le associazioni sportive di base e gli Enti di Promozione Sportiva (EPS)

L'ordinamento giuridico sportivo

I dati dello sport in Italia
Le normative per contrastare il Covid-19 in ambito sportivo

Modulo II: Il sistema sportivo a livello internazionale – (Durata 10 ore)

Il C.I.O. (Comité International Olympique)
Pierre De Coubertin e la fondazione dei giochi olimpici moderni
I Giochi Olimpici: globalizzazione e multi-sport
I fondi europei ed i programmi comunitari per lo sport

Modulo III - Lo sport negli ambiti scolastici ed universitari – (Durata 10 ore)

Lo sport in Italia dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado
Lo sport in Italia nei contesti universitari
La funzione e le competenze del docente di educazione fisica
I campionati studenteschi
I laboratori di promozione sportiva negli istituti scolastici: inclusione, integrazione e socializzazione

II° APPROFONDIMENTO (DURATA TOTALE 10 ORE)

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di Servizio Civile Universale

Modulo IV: Informazione agli operatori volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art.36) – (Durata 5 ore)

Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
Organigramma della sicurezza
Misure di prevenzione adottate

Modulo V: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs. 81/08 art 37, co 1, lett.b, e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011) – (Durata 5 ore)

Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
Organizzazione del lavoro e ambiente di lavoro
Microclima e illuminazione
Rischi meccanici ed elettrici generali
Rischio biologico
Rischio videoterminale
Movimentazione manuale dei carichi
Altri Rischi
Dispositivi di Protezione Individuale
Stress lavoro correlato
Segnaletica di emergenza
Incidenti ed infortuni mancati
Rischi fisici: rumore e vibrazioni meccaniche

FORMAZIONE SPECIFICA EROGATA IN MODALITA' ASINCRONA (FAD)

III° APPROFONDIMENTO (DURATA TOTALE 10 ORE)

Modulo VI: La valenza formativa della pratica sportiva – (Durata 10 ore)

Nozioni di pedagogia generale
Approcci educativi e di apprendimento: l'educazione formale, informale e non formale
L'età dello sviluppo: aspetti caratterizzanti e rischio di devianza nell'adolescenza
I valori della pratica sportiva: lotta al bullismo, al razzismo, alla droga e alla disuguaglianza di genere
Elementi di didattica dello sport e metodologie di allenamento
Guida alla pratica sportiva nell'età evolutiva

IV° APPROFONDIMENTO (DURATA TOTALE 20 ORE)

Modulo VII: La gestione e l'organizzazione efficace di un evento – (Durata 10 ore)

L'ideazione e la pianificazione di un evento

La gestione del piano economico

Il fundraising

Gli stakeholder

Il team working: costruzione del gruppo di lavoro

I tornei, i campionati e gli eventi di promozione sportiva e di sensibilizzazione: elementi caratterizzanti e differenze

Focus: i grandi eventi sportivi europei

Modulo VIII: La comunicazione: funzioni e strumenti – (Durata 10 ore)

La comunicazione pubblica ed istituzionale

Il processo di realizzazione di una campagna di comunicazione

I mezzi di comunicazione tradizionali e l'elaborazione dei materiali informativi (depliant, flyer, locandine, manifesti, comunicati stampa)

La comunicazione 2.0 e 3.0 ed il ruolo dei social network (Twitter, Facebook, Pinterest, Instagram, TikTok, LinkedIn)

La figura e la funzione dei testimonial e degli influencer

Focus: la comunicazione sportiva.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

O.P.E.S – Organizzazione per l'educazione allo sport SU00221

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

C Obiettivo 3 Agenda 2030 Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

D Obiettivo 4 Agenda 2030 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

F Obiettivo 10 Agenda 2030 Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

L Diffusione della cultura dello sport e promozione dell'attività motoria, al fine di migliorare la vita delle persone favorendo l'integrazione sociale

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Giovani con minori opportunità: 57

Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

Le attività sono le medesime per tutti gli operatori volontari.

Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

I progetti di OPES sono organizzati attraverso il principio dell'intersezione e dello scambio delle competenze, all'interno dei quali gli stessi operatori volontari svolgeranno il ruolo di peer educator. A questo fine gli operatori volontari afferenti alla categoria di giovani con minori opportunità saranno integrate nel progetto allo stesso modo degli altri operatori, condividendo attività ed OLP. La categoria fragile selezionata infatti più che un bisogno rispetto ad una risorsa umana dedicata, vede un bisogno relativo all'opportunità di apprendere soft skills e di mettersi in gioco rispetto alle difficoltà già affrontate fuori dal proprio percorso di Servizio Civile. Il percorso formativo sarà arricchito dalla partecipazione al tutoraggio prevista come misura aggiuntiva per tutti gli operatori volontari. Questo momento formativo (di cui per i contenuti rimandiamo ai punti 24.4 e 24.5) pur se diretto a tutti, risulterà di primaria importanza per gli operatori volontari con minori opportunità, incrementando le loro competenze per poter iniziare ad inserirsi nel mondo del lavoro a termine dell'anno di Servizio Civile. Agli operatori volontari con minori opportunità sarà sottoposto un monitoraggio aggiuntivo (su base volontaria) atto a comprendere gli effetti del progetto rispetto alle specificità mostrate dal soggetto, anche per avere un riscontro rispetto all'impatto del Servizio Civile rispetto ai giovani con minori opportunità e alle capacità dello stesso di mostrarsi come strumento di contrasto a problematiche di questo tipo.

Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione ()*

Al fine di intercettare i giovani con minori opportunità OPES sfrutterà la propria rete in qualità di Ente di Terzo Settore impegnato in diverse tipologie di progettualità sociale. La collaborazione intessuta con strutture come le Case Famiglia ed il radicamento dell'ente all'interno di territori periferici ad alto tasso di disagio sociale permetterà di interfacciarsi con il target dei giovani con ISEE inferiore a €10.000, vista la maggiore incidenza di presenza degli stessi all'interno di contesti problematici. L'impegno di OPES all'interno dei progetti finanziati dal Ministero del Lavoro in base all'Avviso n. 3/2020, ha ulteriormente rafforzato la presenza dell'Ente all'interno delle reti con persone con fragilità, reti che potranno essere, nel rispetto della vigente normativa di rispetto della Privacy, luoghi privilegiati per le attività di sensibilizzazione e di informazione da adottare per intercettare i giovani con minori opportunità. OPES svolgerà inoltre la campagna di comunicazione ed informazione nei centri sportivi affiliati essendo le realtà sportive un importante centro di aggregazione giovanile dove sarà possibile individuare la presenza di giovani con minori opportunità. Gli enti di accoglienza che partecipano al progetto si impegnano insieme ad OPES a mettere in atto le azioni di informazione e comunicazione attraverso i propri canali.

Saranno inoltre realizzati interventi di comunicazione e informazione all'interno di:

- Istituti Scolastici/Scuole Serali
- Università
- Centri per l'impiego
- Presidi di distribuzione di generi di prima necessità
- Spazi Comunali

I suddetti interventi prevedono l'utilizzo di diverse metodologie di intervento, dalla distribuzione del materiale, alla realizzazione di banchetti informativi, all'organizzazione di presentazioni. Sarà organizzata una mailing-list al fine di diffondere le informazioni anche per via digitale verso realtà istituzionali e di Terzo Settore impegnate nel contrasto del disagio socio-economico.

Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali. ()*

I progetti di OPES sono organizzati attraverso il principio dell'intersezione e dello scambio delle competenze, all'interno dei quali gli stessi operatori volontari svolgeranno il ruolo di *peer educator*. A questo fine gli operatori volontari afferenti alla categoria di giovani con minori opportunità saranno integrati nel progetto allo stesso modo degli altri operatori, condividendo attività ed OLP. La categoria fragile selezionata infatti più che un bisogno rispetto ad una risorsa umana dedicata, vede un bisogno relativo all'opportunità di apprendere *soft skills* e di mettersi in gioco rispetto alle difficoltà già affrontate fuori dal proprio percorso di Servizio Civile. Il percorso formativo sarà arricchito dalla partecipazione al tutoraggio prevista come misura aggiuntiva per tutti gli operatori volontari. Questo momento formativo (di cui per i contenuti rimandiamo ai punti 24.4 e 24.5) pur se diretto a tutti, risulterà di primaria importanza per gli operatori volontari con minori opportunità, incrementando le loro competenze per poter iniziare ad inserirsi nel mondo del lavoro a termine dell'anno di Servizio Civile. Agli operatori volontari con minori opportunità sarà sottoposto un monitoraggio aggiuntivo (su base volontaria) atto a comprendere gli effetti del progetto rispetto alle specificità mostrate dal soggetto, anche per avere un riscontro rispetto all'impatto del Servizio Civile rispetto ai giovani con minori opportunità e alle capacità dello stesso di mostrarsi come strumento di contrasto a problematiche di questo tipo.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate:

Totale ore: 27

di cui:

Numero ore collettive: 21

Numero ore individuali: 6

Tempi, modalità e articolazione oraria:

I tre mesi di tutoring saranno svolti, nell'ultimo periodo del progetto (nono, decimo e undicesimo mese del progetto); durante il nono mese saranno svolte le ore collettive. Gli incontri individuali saranno effettuati durante il decimo e l'undicesimo mese. Le quattro ore individuali potranno essere svolte in un unico incontro o in più incontri, a seconda delle caratteristiche dei singoli operatori volontari. Potrà essere svolta formazione on line entro la misura massima del 20 %. Sarà verificata la disponibilità, da parte degli operatori volontari, di adeguati strumenti per l'attività da remoto, in caso contrario saranno messi a disposizione dell'Ente.

Attività di tutoraggio:

La prima fase dell'attività di tutoraggio sarà composta da momenti di autovalutazione attraverso attività di gruppo e individuali. Tramite l'autovalutazione e la riflessione, gli Operatori Volontari svilupperanno le loro capacità di metacritica e di self consciousness al fine di migliorarle e potenziarle. Per diventare valutatori capaci del proprio apprendimento, gli Operatori Volontari saranno chiamati a ragionare sui punti di forza e sui punti deboli del loro percorso di Servizio Civile, fare piani di miglioramento e autocritica. Tramite l'autovalutazione, gli Operatori Volontari diventeranno maggiormente responsabili della loro crescita educativa, riflessivi, autonomi, motivati ed efficienti.

I momenti di autovalutazione assumeranno molte forme, fra cui:

- Questionari di autovalutazione
- Discussione (di intera classe di Operatori Volontari o di piccoli gruppi)
- Colloqui tra tutor e Operatori Volontari
- Brainstorming
- Q&A collettivi

La seconda fase verrà articolata attivando workshop e masterclass incentrati sull'orientamento lavorativo degli Operatori Volontari.

- L'orientamento, processo complesso e articolato, sarà basato su tre pilastri fondamentali:
- Messa a fuoco delle attitudini individuali e delle motivazioni personali degli Operatori Volontari;
- Valorizzazione del percorso educativo-lavorativo degli Operatori Volontari;
- Esplorazione e la valutazione del mercato del lavoro in relazione alle attitudini e delle aspirazioni professionali.

Nello specifico verranno effettuati:

- Workshop sul Curriculum Vitae: il CV, la lettera di motivazione, l'autopresentazione. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo Youthpass o, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'Unione Europea, dello Skills Profile tool for Third Country Nationals, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.
- Masterclass su Orientamento Scelta Professionale: il networking, il personal branding e le modalità di reperimento di informazioni sul mercato del lavoro (social media, web, etc...). sarà inoltre approfondita la propria capacità di definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale, recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni, conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni;
- Workshop sul Colloquio di Selezione: Tipologie di colloquio, come prepararsi, come affrontare il colloquio e cosa fare dopo. In queste occasioni saranno approfondite anche le dinamiche psicologiche ed emotive, personali e relazionali, utili a potenziare le capacità di adottare uno stile comunicativo assertivo.

La terza fase prevedrà una panoramica, tramite lezione frontale, atta a favorire la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro da parte degli Operatori Volontari. Le misure e i servizi di politica attiva erogati dai Cpi e ed i Servizi per il lavoro che verranno presentati agli operatori volontari sono:

- orientamento di base, analisi delle competenze in relazione alla situazione del mercato del lavoro locale e profilazione;
- aiuto alla ricerca di un'occupazione, anche attraverso sessioni di gruppo, entro tre mesi dalla registrazione;
- orientamento specialistico e individualizzato, attraverso il bilancio delle competenze e l'analisi dei fabbisogni di formazione, esperienze di lavoro o altre misure, con riferimento all'adeguatezza del profilo alla domanda di lavoro territoriale, nazionale ed europea;
- orientamento individualizzato per l'autoimpiego e tutoraggio durante le fasi successive all'avvio dell'impresa;
- avviamento ad attività di formazione finalizzata alla qualificazione e riqualificazione professionale, all'autoimpiego e all'immediato inserimento lavorativo;

103

- accompagnamento al lavoro, anche attraverso l'utilizzo dell'assegno individuale di ricollocazione;
- promozione di esperienze lavorative che portino ad un aumento delle competenze, anche attraverso i tirocini;
- gestione, anche in forma indiretta, di incentivi al lavoro autonomo;
- gestione di incentivi alla mobilità territoriale;
- gestione di strumenti per la conciliazione dei tempi di lavoro con la cura dei minori e delle persone non autosufficienti;
- promozione di prestazioni di lavoro socialmente utile.

Il percorso di tutoraggio sopra descritto, in adempimento a quanto previsto, è strettamente connesso alle fasi del percorso per la certificazione delle competenze prevista all'interno del Progetto di Servizio Civile. (pt. 12 scheda progetto ed allegata lettera d'impegno) Infatti, il rilascio della suddetta certificazione delle competenze è subordinato al completamento del percorso di tutoraggi così come previsto all'interno del progetto stesso.

Attività opzionali:

Ciascun Operatore volontario sarà coinvolto nell'attività di ricerca e mappatura dei centri di impiego e agenzie del lavoro raggiungibili nel proprio territorio. A termine di tale mappatura sarà

garantito un colloquio con l'agenzia individuata al fine di assicurare la sua profilazione e la conseguente sottoscrizione di un patto di servizio. Nel corso dei colloqui saranno fornite utili informazioni relative alle principali piattaforme per il lavoro operative sul territorio con particolare riferimento al portale Clicklavoro. Nello specifico saranno analizzate le principali iniziative nazionali e locali attualmente presenti sul mercato del lavoro con particolare riferimento a:

- Apprendistato;
- Garanzia Giovani;
- Tirocinio;
- Self Employment;
- Adr.

Inoltre, viene assicurata una formazione in gruppo su:

- Utilizzo dei social: con particolare riferimento alle opportunità del recruiting online e all'utilizzo del social network "linkedin";
- Opportunità di formazione: con particolare riferimento agli strumenti messi a disposizione dalla propria Regione di residenza e dal programma Erasmus Plus.