



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Orientarsi tra passato presente e futuro

SETTORE e Area di Intervento:

D03 – Patrimonio artistico e culturale, valorizzazione storie e culture locali

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Coerentemente con quanto previsto dall'art. 1 lettera d) della Legge n.64/2001 in materia di Istituzione del Servizio Civile Nazionale – con specifico riferimento alla salvaguardia e tutela del patrimonio storico-artistico e culturale della Nazione – **il presente progetto mira a favorire, attraverso specifici interventi finalizzati, la promozione del patrimonio storico-artistico presente nella città di Roma e Latina prevalentemente attraverso la realizzazione di attività ludico-sportivo-ricreative.**

Anche in considerazione dall'aumento del flusso turistico derivante dall'avvento dell'anno giubilare, infatti, il presente progetto si inserisce nella più ampia offerta storico-artistico-culturale mantenendo però proprie peculiarità (come l'esigenza di declinare la conoscenza del patrimonio storico-artistico attraverso la promozione di eventi ludico-sportivi).

Con la presente proposta progettuale, infatti, si intende favorire la conoscenza della storia e delle tradizioni locali attraverso la promozione (e la pratica) di quelle discipline sportive che, quasi naturalmente, si candidano a rappresentare uno strumento pratico utile ad implementare la conoscenza del patrimonio locale: il podismo, il walking, l'orienting, ciclismo e mountain bike, trekking urbano, triathlon, biathlon, equitazione, etc.

Come già specificato al punto 6 della scheda la vastità della città di Roma, che presenta numerosissime occasioni di sviluppo del progetto, rende necessario restringere le attività progettuali nel territorio del Municipio Roma IX (in particolare nei quartieri EUR e Cecchignola). Per quanto invece attiene Latina, le attività saranno promosse sull'intero territorio comunale, ancora non adeguatamente inserito in percorsi turistici di tipo storico-artistico.

Rispetto alla criticità ed ai bisogni evidenziati al punto 6 della scheda, nonché in riferimento all'obiettivo generale sopraindicato, con il presente progetto si intende perseguire il seguente obiettivo specifico:

Valorizzare la storia e la cultura locale attraverso la promozione di iniziative sportivo-culturali che favoriscano anche la conoscenza della patrimonio storico minore del territorio.

Con specifico riferimento ai volontari in Servizio Civile Nazionale, qui di seguito si riportano gli obiettivi a loro rivolti:

1. Formazione ai valori dell'impegno civico e della solidarietà;

2. Apprendimento delle finalità e delle modalità nonché degli strumenti del lavoro di gruppo anche finalizzato all'acquisizione di capacità tecnico-pratiche;
3. Orientarsi e saper orientare il prossimo sulle opportunità culturali, formative e lavorative offerte dal territorio.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

In relazione alla attività presentate al punto 8.1 della scheda, i volontari in SCN saranno impegnati nelle seguenti azioni con il ruolo descritto:

I volontari in SC saranno chiamati a collaborare sin dalle prime azioni di costituzione del gruppo di lavoro affiancando il personale volontario e/o dipendente dell'Ente. Supporteranno gli esperti nella mappatura e nello studio sul campo, nonché nella catalogazione e nel successivo aggiornamento puntuale dei luoghi d'interesse.

I volontari in SC saranno chiamati a collaborare sin dalle prime azioni di costituzione del gruppo di lavoro affiancando il personale volontario e/o dipendente dell'Ente. Saranno coinvolti attivamente nella pianificazione degli itinerari e nella fase di testing. Saranno inoltre coinvolti nella realizzazione del materiale informativo e divulgativo.

In considerazione della complessità tecnica legata allo sviluppo di tale attività, i volontari saranno chiamati a collaborare nelle azioni di relazione con il territorio, a collaborare nella restituzione dei risultati raggiunti ed a favorire i rapporti con le strutture oltre che a raccogliere eventuali feedback sul gradimento degli utenti.

I volontari in SC saranno chiamati a collaborare sin dalle prime azioni di costituzione del gruppo di lavoro affiancando il personale volontario e/o dipendente dell'Ente. Relativamente alle azioni collegate all'attività di promozione nelle scuole, i volontari saranno chiamati anche a svolgere un ruolo di connettori e facilitatori tra gli esperti e gli studenti.

I volontari in SC saranno chiamati a collaborare sin dalle prime azioni di costituzione del gruppo di lavoro affiancando il personale volontario e/o dipendente dell'Ente. Relativamente alle azioni collegate all'attività di promozione nelle scuole, i volontari saranno chiamati anche a svolgere un ruolo di connettori e facilitatori tra gli esperti e gli studenti.

Relativamente alle attività trasversali, proprie del SCN, i volontari saranno chiamati a dedicare la massima disponibilità ed energia alle azioni formative messe in campo dall'Ente, facilitare l'inserimento nelle varie strutture nonché le azioni di monitoraggio previste.

Durante tutto il periodo di SC, dalla formazione generale (punti 29/34) a quella specifica (punti 35/41), al monitoraggio (punti 21 e 42) i volontari in SCN saranno coinvolti in specifiche attività che permetteranno loro di sviluppare le competenze poi certificate (punto 28). I volontari in SCN saranno altresì chiamati ad apportare un contributo significativo nelle attività di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto (punto 17).

CRITERI DI SELEZIONE

Per quanto riguarda le modalità di selezione dei volontari partiremo con una campagna di reclutamento sul nostro sito internet www.opesitalia.it e con l'apertura di un punto informativo all'interno delle nostre sedi in cui dare ulteriori informazioni ai giovani sui nostri progetti e sul servizio civile in generale per aiutare loro nella scelta consapevole del progetto da scegliere con l'obiettivo di raggiungere il più alto numero di candidati.

Nei giorni successivi alla chiusura del Bando di Servizio Civile si procederà alla nomina della/le commissione/i di valutazione dei candidati che presenteranno domanda. La/le stessa/e sarà/saranno composta/e da almeno 2 membri di cui uno con esperienza sullo specifico settore

del progetto e sul servizio civile nazionale e l'altro con esperienza in attività di selezione del personale o di gestione di risorse umane per almeno un anno. I componenti della/e commissione/i di valutazione dei candidati sottoscriveranno, all'atto dell'accettazione dell'incarico, una dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitti d'interesse nonché una dichiarazione sull'insussistenza di cause di inconfiribilità ed incompatibilità. Tutte le attività di selezione verranno supervisionate dal settore accreditato.

A chiusura del bando di servizio civile ogni sede di progetto stilerà un elenco dei candidati che hanno consegnato la domanda di partecipazione.

La Commissione prenderà in carico le domande e procederà ad effettuare le operazioni di ammissione/esclusione dei candidati prendendo in considerazione i requisiti previsti dal bando. Una volta concluse le operazioni di cui sopra la Commissione stilerà un elenco di candidati ammessi ai colloqui ed un altro contenente i candidati esclusi con la motivazione dell'esclusione.

La Commissione procederà alla scelta delle date in cui si terranno i colloqui e alla Convocazione dei candidati ammessi.

La convocazione avverrà attraverso la pagina dedicata del sito internet dell'ente contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per i candidati (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi dell'Ente è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

Una volta pubblicati sul sito i calendari delle selezioni la commissione procederà all'esame delle domande e valutazione dei titoli con le seguente modalità e con dei criteri che valorizzeranno:

- le pregresse esperienze di volontariato del candidato;
- le capacità di relazionarsi del candidato;
- l'interesse del candidato per lo svolgimento del Servizio Civile Nazionale e del progetto scelto.

Attraverso la valutazione del candidato si intende misurare le seguenti variabili:

1. Conoscenza del servizio civile utilizzando come indicatori il progetto e l'area di intervento.
2. Il background del candidato utilizzando come indicatori le esperienze di volontario, le esperienze di lavoro pregresse ed i corsi di studio

La valutazione del candidato sarà effettuata dalla valutazione dei titoli contenuti nella domanda di partecipazione ed i suoi allegati e da un colloquio approfondito su: servizio civile, progetto e curriculum personale (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non) al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini, oltre ad avere una breve autopresentazione da parte del candidato.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, ripartiti come da tabella di seguito:

Colloquio	MAX 60 PUNTI
Valutazione dei titoli	MAX 50 PUNTI
(precedenti esperienze max 30 punti – titolo di studio, esperienza aggiuntive e altre conoscenze max 20 punti)	

La valutazione dei titoli si concentra sulle esperienze di volontariato e sulle esperienze di crescita formative come da tabella sottostante:

Precedenti esperienze
MAX 30 PUNTI

Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze
MAX 20 PUNTI

Precedenti esperienze massimo 30 punti
Periodo massimo valutabile per singola esperienza: 12 mesi.

Precedenti esperienze c/o enti che realizzano il progetto
Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.) MAX 12 PUNTI
Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto
Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.) MAX 9 PUNTI
Precedenti esperienze in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto
Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.) MAX 6 PUNTI
Precedenti esperienze in settori analoghi c/o enti diversi da quello che realizza il progetto
Coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.) MAX 3 PUNTI

Titolo di studio massimo 8 punti (si valuta solo il titolo più elevato)
Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2) 8 PUNTI
Laurea triennale 7 PUNTI
Diploma scuola superiore 6 PUNTI
Frequenza scuola media Superiore FINO A 4 PUNTI
(1 PUNTO PER OGNI ANNO CONCLUSO)

Titoli professionali (LeF.P. D.lgs. n. 226/2005)massimo 4 punti (si valuta solo il titolo più elevato)

Titolo completo 4 PUNTI
Non terminato 2 PUNTI

Esperienze aggiuntive a quelle valutate fino ad un massimo di 4 punti
(per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.)
Di durata superiore a 12 mesi 4 PUNTI
Di durata inferiore a 12 mesi 2 PUNTI

Altre conoscenze massimo 4 punti (si valuta 1 punto per ogni titolo, sino ad un massimo di 4)
- per esempio: specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, informatica, musica, teatro, pittura, ecc...).

Attestati o autocertificati 1 PUNTO

Per la valutazione del candidato attraverso il colloquio il criterio di selezione utilizzato mira a valorizzare:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative;
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato a svolgere il servizio civile ed il progetto scelto

La Commissione procederà con il colloquio per singolo candidato che avrà la funzione di avere una breve autopresentazione del candidato ed un profilo completo del candidato, delle sue potenzialità e delle sue attitudini e secondo un calendario pubblicato sul sito dell'ente che verterà su:

- conoscenza ed interesse sul servizio civile nazionale
- conoscenza ed interesse alla realizzazione dello specifico progetto scelto
- precedenti esperienze di volontariato, lavorative, all'estero nel settore del progetto e non

COLLOQUIO MAX 60 PUNTI

Il colloquio consiste in una serie di 10 argomenti da approfondire ognuno con punteggio da 0 a 60 punti.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio.

1. Esperienze pregresse di volontariato
giudizio (max 60 punti):.....
 2. Conoscenza del servizio civile
giudizio (max 60 punti):.....
 3. Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile volontario:
giudizio (max 60 punti):.....
 4. Conoscenza del settore di intervento del progetto
giudizio (max 60 punti):.....
 5. Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile volontario nello specifico settore scelto
giudizio (max 60 punti):.....
 6. Esperienza pregressa nello stesso o in analogo settore d'impiego:
giudizio (max 60 punti):.....
 7. Conoscenza del progetto di servizio civile scelto
giudizio (max 60 punti):.....
 8. Condivisione degli obiettivi proposti dal progetto:
giudizio (max 60 punti):.....
 9. Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato:
giudizio (max 60 punti):.....
 10. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
giudizio (max 60 punti):.....
- Valutazione finale
giudizio (max 60 punti):.....

La somma di tutti i punteggi assegnati al set di argomenti diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla redazione della graduatoria sommando il punteggio ottenuto da ogni singolo candidato con la valutazione dei titoli più il punteggio conseguito col colloquio. Si procederà a stilare la graduatoria prendendo in considerazione il punteggio totale di ogni singolo candidato in ordine decrescente.

La graduatoria verrà pubblicata sul sito dell'ente nell'apposita sezione dedicata al servizio civile e sarà possibile consultarla in ogni sede di progetto.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:
30 ore

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6):
5 giorni

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali.
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari.
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive).
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio, nonché alle attività volte alla certificazione delle competenze.
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto.
- Partecipazione a supporto di attività dell'Ente e degli enti partner, anche in giorni prefestivi e festivi.
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Fatte salve le riserve di posti di cui al punto 44 della presente scheda progetto, sono richieste competenze minime rispetto a:

- capacità relazionali;
- autonomia organizzativa.

Rappresentano, inoltre, titoli di maggior gradimento:

- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una o più lingue straniere;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità comunicative e dialogiche;
- conoscenze informatiche, conoscenza della suite Microsoft Office o similari, dimestichezza nell'uso di Internet;
- diploma di scuola media superiore;
- studi universitari attinenti.

Al fine promuovere le pari opportunità e l'integrazione sociale, si favorirà – attraverso una specifica riserva di posti – la partecipazione di:

- **Giovani stranieri (a cui sarà riservato n.1 posto)**
- **Giovani con bassa scolarizzazione (a cui sarà riservato n.1 posto)**

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

4 volontari

Al fine promuovere le pari opportunità e l'integrazione sociale, si favorirà – attraverso una specifica riserva di posti – la partecipazione di: Giovani stranieri (a cui sarà riservato n.1 posto); Giovani con bassa scolarizzazione (a cui sarà riservato n.1 posto)

Numero posti con solo vitto:

0 posti

Sedi di realizzazione del Progetto (sede, indirizzo e numero di volontari da impiegare nella sede):

OPES LATINA – LATINA, VIA UFENTE N. 20 – 2 VOL.

OPES SEGRETERIA NAZIONALE – ROMA, VIA SALVATORE QUASIMODO N. 129 – 2 VOL.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti:

Nessuno

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Al fine di certificare le competenze acquisite nel corso dell'espletamento del servizio, l'Ente ha siglato un apposito accordo con EFAL Regione Sicilia - Ente Formazione e Addestramento Lavoratori Regione Sicilia (CF 93018030846 Ente iscritto a Regione Sicilia C.I.R. AH1260_01), EFAL Provinciale Palermo (C.F. 97011660288 Ente iscritto a Regione Sicilia C.I.R. AH1362_01) e EFAL - Ente Formazione e Addestramento Lavoratori (CF 80061890580).

Durante l'espletamento del servizio, i volontari che parteciperanno alla realizzazione di questo progetto acquisiranno le seguenti competenze utili alla propria crescita professionale:
Competenze di base - Competenze sviluppate che facilitano l'apprendimento e facilitano l'acquisizione rapida di conoscenza.

Competenze di contenuto - Strutture di base necessarie per acquisire ed applicare specifiche competenze tecnico professionali in qualsiasi dominio applicativo.

Comprendere testi scritti - Comprendere frasi e paragrafi scritti in documenti relativi al lavoro.

Scrivere - Comunicare efficacemente per iscritto ed in modo appropriato rispetto alle esigenze dei destinatari.

Parlare - Parlare ad altri per comunicare informazioni in modo efficace.

Competenze di processo - Procedure che contribuiscono ad accrescere la rapidità di acquisizione di conoscenza in qualsiasi dominio applicativo.

Senso critico - Usare la logica e il ragionamento per individuare i punti di forza e di debolezza di soluzioni, conclusioni o approcci alternativi ai problemi.

Strategie di apprendimento - Selezionare ed utilizzare metodi e procedure appropriate per apprendere o insegnare nuove materie.

Competenze trasversali - Competenze sviluppate che facilitano l'esecuzione di attività trasversali a tutte le professioni.

Competenze sistemiche - Competenze sviluppate per comprendere, monitorare, e migliorare sistemi tecno-sociali.

Competenze per la gestione risorse - Competenze sviluppate per allocare efficientemente le risorse a disposizione.

Gestire il tempo - Gestire il tempo proprio e quello altrui.

Gestire risorse materiali - Ottenere ed occuparsi dell'uso appropriato di attrezzature, strumenti e materiali necessari a svolgere un lavoro.

Competenze sociali - Competenze sviluppate per lavorare con le altre persone nel raggiungimento di un obiettivo comune.

Orientamento al servizio - Disponibilità ad individuare attivamente i modi per soddisfare le esigenze di altre persone.

Competenze tecniche - Competenze sviluppate per progettare, installare, utilizzare, e/o correggere malfunzionamenti di macchine e/o sistemi tecnologici.

Capacità di analisi - Analizzare bisogni o caratteristiche di un prodotto per soddisfare richieste.

Competenze tecnico professionali - Competenze sviluppate che facilitano l'esecuzione di attività specifiche per insieme ridotto di professionisti.

Competenze per l'acquisizione informazioni - Competenze che rendono in grado di comprendere quali siano le informazioni necessarie allo svolgimento della professione ed anche dove e come poterle acquisire.

Identificare oggetti, azioni ed eventi - Identificare informazioni catalogando, valutando e riconoscendo differenze e similarità di circostanze o di eventi.

Raccogliere informazioni - Osservare, ricevere o ottenere in qualunque altro modo informazioni da fonti rilevanti.

Stimare le caratteristiche quantificabili di prodotti, eventi o informazioni - Stimare misure, distanze e quantità o determinare tempi, costi, risorse o materiali necessari per svolgere una determinata attività lavorativa.

Competenze per i processi mentali - Competenze che mettono in grado di processare, pianificare, prendere decisioni, risolvere problemi e più in generale eseguire attività innovative sulle informazioni acquisite per lo svolgimento della professione.

Aggiornare e usare conoscenze di rilievo - Mantenersi aggiornati e applicare nuove conoscenze nel proprio lavoro.

Analizzare dati o informazioni - Identificare le relazioni, le ragioni o i fatti sottostanti ad informazioni disaggregando informazioni o dati in parti separate.

Elaborare informazioni - Compilare, codificare, classificare, calcolare, tabulare, esaminare o verificare informazioni o dati.

Pensare in modo creativo - Sviluppare, progettare o creare nuove applicazioni, idee, relazioni e nuovi sistemi e prodotti.

Competenze per le attività lavorative - Competenze che mettono in grado di svolgere le attività lavorative, siano esse fisiche e manuali o concettuali per lo svolgimento della professione.

Documentare, registrare informazioni - Inserire, trascrivere, registrare, immagazzinare o conservare informazioni in forma scritta, elettronica o magnetica.

Lavorare con i computer - Usare computer e sistemi informatici (software ed hardware) per programmare, scrivere software, regolare funzioni, inserire dati, o elaborare informazioni.

Competenze nell'interazione con gli altri - Competenze che mettono in grado di comunicare, interagire con superiori, colleghi e persone coinvolte nella attività specifiche della professione.

Addestrare e far crescere altre persone - Identificare i bisogni di crescita di altre persone e addestrare, far da guida o aiutare altre persone a migliorare le proprie conoscenze e capacità.

Comunicare con persone esterne all'organizzazione - Comunicare con persone esterne all'organizzazione, rappresentare la stessa verso i clienti, il pubblico, le amministrazioni ed altre entità esterne, personalmente, in forma scritta, per telefono o via e-mail.

Comunicare con superiori, colleghi o subordinati - Fornire informazioni ai superiori, ai colleghi e ai subalterni, per telefono, in forma scritta, via e-mail o personalmente.
Coordinare il lavoro e le attività di altri - Far in modo che i componenti di un gruppo lavorino insieme per realizzare i compiti assegnati.
Esibirsi o lavorare a contatto diretto con il pubblico - Esibirsi per il pubblico o occuparsi direttamente del pubblico. Comprende servire i clienti in pubblici esercizi o negozi e ricevere clienti o ospiti.
Far crescere e attivare gruppi di lavoro - Incoraggiare e far crescere la fiducia reciproca, il rispetto e la cooperazione fra i membri di un gruppo.
Formare ed insegnare - Identificare i bisogni formativi di altre persone, mettere a punto programmi o corsi formali di istruzione o formazione e insegnare o istruire altre persone.
Interpretare il significato delle informazioni - Interpretare o spiegare il significato di informazioni ed il loro possibile utilizzo.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

I contenuti della formazione sono stati studiati direttamente dall'ente al fine di accrescere il bagaglio di competenze specifiche dei volontari, fornendo loro al contempo un arricchimento culturale e civile. Il piano di formazione specifica si svilupperà in diversi moduli ed approfondimenti:

I APPROFONDIMENTO (durata 12 ore)

- Modulo I: (durata 8 ore)

Formarsi e formare mediante lo sport

Valorizzazione del territorio attraverso lo sport

Eventi sportivi che valorizzano il territorio. Maratone nel mondo.

- Modulo II: (durata 4 ore)

Gli Sport all'aperto (orienteering, corsa, corsa campestre, walking, ciclismo e mountain-bike)

II APPROFONDIMENTO (durata 8 ore)

- Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art.36). Durata 4 ore

Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro

Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza

Organigramma della sicurezza

Misure di prevenzione adottate

- Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs. 81/08 art 37, co 1, lett.b, e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011). Durata 4 ore

Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro

Rischi meccanici ed elettrici generali

Rischio biologico

Rischio videoterminale

Movimentazione manuale dei carichi

Altri Rischi

Dispositivi di Protezione Individuale

Stress lavoro correlato

Segnaletica di emergenza

Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

III APPROFONDIMENTO: Beni culturali e territorio (durata 52 ore)

- Storia dell'arte: Elementi di storia dell'arte antica, moderna e contemporanea. (durata 14 ore)

- Analisi del Territorio: Urbanistica, aree archeologiche, pianificazione culturale. Specificità Roma e Latina (durata 14 ore)
- Comunicazione e marketing: Valorizzazione del territorio attraverso i social network di nuova generazione, Marketing turistico e culturale, Legislazione (durata 12 ore)
- Pianificazione ed organizzazione di eventi sportivi sul territorio: Organizzazione eventi sportivi e culturali, sponsorizzazione, pubbliche relazioni, ufficio stampa (durata 12 ore)

Durata:

72 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro il 90° giorno dall'avvio del progetto in un'unica trance)